Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігі
Министерство образования и науки Республики Казахстан

БЕКІТЕМІН:
«Риддер к. ОРРММИК» РММ
Директоры
УТВЕРЖДАЮ
Директор
«Риддер к. ОРРММИК» РММ в г. Риддер»
_____ Нурбожанов А.Б.
«_____» _____ 2022 ж/ г

Тіркеу
Рег. № 1
«5» 09 2021 ж/г

ОҚУ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ
РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Пәні
По дисциплине: Спортсооружения и тренажеры
Мамандығы
Специальность: 0103000 «Физическая культура и спорт»
Квалификация: 0103033 - Тренер-преподаватель по спорту
Курс
Курс 3
Семестр
Семестр 5-6
Барлығы
Всего часов 66
Оқу формасы
Форма обучения дневная

г. Риддер, с. Лесное
2022 г.

_____пәндік-циклдық комиссиянын отырысында талқыланып мақұлданды
Хаттама № 4
«26» 01 2023ж.
Төрайымы_____Сейташимова Г.Р.

Рассмотрено и одобрено на заседании предметной (цикловой) комиссии _____
Протокол № 4
от «26» 01 2023г.
Председатель _____ Сейташимова Г.Р

Оқытушы_____ (Аты-жөні)
Преподаватель _____ Ахмадиев.Е.Ж.
«26» 01 2023ж/г.

Содержание

1. Пояснительная записка……4
2. Планируемые результаты обучения дисциплины……5
3. Тематический план дисциплины……9
4. Содержание учебной программы дисциплины……13
5. Контроль планируемого результата обучения……21
6. Перечень литературы и средств обучения……22

1. Пояснительная записка

Настоящая учебная программа по дисциплине «Теория и методика физического воспитания» разработана в соответствии типовыми учебными планами и образовательными учебными программами технического и профессионального образования (приказ МОН РК № 72 от 22.01.2016 года, приложения 17,18) по специальности 0103000 «Физическая культура и спорт», квалификация 0103023 «Учитель физической культуры и спорта»

Цель изучения дисциплины «Спортивные сооружения и тренажеры» - изучение общих основ проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятий спортом, а также для широкой спортивно-массовой работы по месту жительства, на производстве, в лечебных и оздоровительных сооружениях, дошкольных, школьных сооружениях.

Задачи дисциплины:

– овладение теоретическими и методическими знаниями, практическими учениями и навыками, необходимыми для самостоятельной педагогической и тренерской деятельности;

- формирование творческого подхода к решению проблем развития и использования спортивных сооружений.

Дисциплина «Спортивные сооружения и тренажеры» изучается в5-6 семестре и относится к блоку дисциплин по выбору профессионального цикла. Курс «Физкультурно-спортивные сооружения» тесно связан с другими дисциплинами: историей физической культуры и спорта, методикой обучения и Спортивные сооружения и тренажеры воспитания физической культуре, гигиеной физического воспитания и спорта, безопасности жизнедеятельности и др.

Для реализации типовой учебной программы по дисциплине «Спортивные сооружения и тренажеры» рекомендуются следующие формы организации обучения: лекции, практические задания, смотр знаний, умений и навыков.

С учетом особенностей сложности содержания учебного материала рекомендованы следующие методы обучения: беседы, проблемные дискуссии, анализ производственных ситуаций, ролевые и деловые игры, тестирование, презентация материала, и другие. С учетом особенностей и сложности содержания учебного материала рекомендуется использование технологий сотрудничества, гуманно-личностной, игровых, модульной, групповых и коллективных способов обучения, проектного обучения и другие.

Форма организации познавательной деятельности носят рекомендательный характер, Количество часов на изучение разделов может быть изменено при сохранении минимума содержания.

При разработке учебных программ организации технического и профессионального образования имеют право:

- изменять до 25% объема учебного времени для циклов и дисциплин при сохранении суммарного объема учебного времени,отведенных на освоение профессиональной учебной программы (ПП РК-

№1080 от 23.08.2012г.):
- выбирать различные технологии обучения, формы, методы организации и контроля учебного процесса.
-распределять общий объем часов учебного времени по разделам и темам (в пределах общего бюджета времени, отводимого на изучение дисциплины);
-вносить обоснованные изменения в последовательность изучения програмного материала;
-заменять отдельные практические и лабораторные занятия другими, сходными по содержанию.

Перечень разделов и тем может быть изменен (в том числе за счет резервного времени) в сторону углубления и/или расширения изучаемых тем, разделов, в том числе за счет введения регионального компонента, учитывающего требования работадателей и местные условия.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Студент должен знать

1. состав и оборудование спортивных сооружений согласно принятой классификации;
2. общие сведения о нормативно-технологических и эксплуатационно-технических требованиях к ним;
3. изучают основные положения планирования, проектирования и строительства;
4. принципы расчета и планирования сети спортивных сооружений;
5. правила эксплуатации и техники безопасности.

Студент должен уметь

1. определять класс спортивного сооружения;
2. анализировать его состояние и проведение его паспортизации.

Приобрести практические навыки:

с нормативно-технической и проектной документацией, рассчитывать состав сети спортивных сооружений и их оборудования, составлять технологический план, задание на проектирование и получает навык строительства простейших спортивных сооружений.

III. Тематический план дисциплины

№	Наименование разделов и тем	Всего по часам	Основное среднее образование	
			Теория	Практика
	Раздел 1. Краткие исторические сведения о спортивных сооружениях	6	4	2
1	1.1 Предмет и задачи курса «Спортивные	2	2	

	сооружения и тренажеры»			
2	1.2 Спортивные сооружения Древнего мира, Средних веков, Нового и Новейшего времени	2	1	1
3	1.3 Спортивные сооружения Олимпийских игр нового времени	2	1	1
	Раздел 2.Основы проектирования строительства и учета спортивных сооружений	6	4	2
4	2.1 Классификация спортивных сооружений	2	2	
5	2.2 Специализированные сооружения и комплексы	2	1	1
	2.3 Универсальные спортивные сооружения и комплексы	2	1	1
	Раздел 3. Спортивные залы	6	3	3
6	3.1 Типы спортивных залов	2	1	1
7	3.2 Спортивные залы для школ	2	1	1
8	3.3 Гимнастические залы	2	1	1
	5 семестр	18	11	7

№	Наименование разделов и тем	Всего по часам	Основное среднее образование	
			Теория	Практика
	Раздел 4. Открытые и закрытые спортивные сооружения	14	9	5
9	4.1 Специализированные сооружения для игровых видов спорта	2	1	1
10	4.2 Специализированные сооружения для легкой атлетики	2	1	1
11	4.3 Специализированные сооружения для водных видов спорта	2	1	1
13	4.4 Специализированные сооружения для зимних видов спорта	4	2	2
14	4.5 Вспомогательные помещения и сооружения для зрителей	2	2	
15	4.6 Основы эксплуатации и уход за спортивными сооружениями	2	2	
	Раздел 5. Спортивные тренажеры	34	20	14
16	5.1 Спортивные тренажеры и их использование	2	2	
17	5.2 Тренажеры для развития силы	2	1	1
18	5.3 Тренажеры для развития скоростно –	2	1	1

	силовых качеств			
19	5.4 Тренажеры для развития мышечной силы	2	1	1
20	5.5 Тренажеры для активного спорта	2	1	1
21	5.6 Методика испытания тренажера и оборудования	3	1	2
22	5.7 Контроль и самоконтроль при занятиях на тренажерах	2	1	1
23	5.8 Современные стандартные и нестандартные тренажеры	2	2	
24	5.9 Техника безопасности на занятиях физической культурой и спортом	3	2	1
25	5.10Установка и проверка прочности тренажеров	2	1	1
26	5.11 Благоустройство тренажерных залов	2	1	1
27	5.11 Гигиенические требования к местам занятий	2	1	1
28	5.12 Особенности личной гигиены тренера	2	1	1
29	5.13 Гигиена спортивных сооружений	2	1	1
30	5.14 Эстетические требования к спортивным сооружениям	2	1	1
	Итоговая форма контроля - зачет	2	2	
	6 семестр	**48**	**29**	**19**
	Всего на дисциплине	**66**	**40**	**26**

4. Содержание типовой учебной программы дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи курса «Спортивные сооружения и тренажеры».
Классификация спортивных сооружений и тренажеров.
Понятие «о спортивное сооружение».
Роль и значение спортивных сооружений в системе физического воспитания и спортивной тренировки. Терминология спортивных сооружений и их характеристика.
Тема 2. Спортивные сооружения Древнего мира и средних веков, Нового и Новейшего времени.
Появление первых специальных спортивных сооружений. Функции, культово-религиозное, бытовое и военное значение.
Спортивные сооружения Древней Греции. Возрождение Олимпийских игр.
Спортивные сооружения Республики Казахстан.
Тема 3. Основные положения организации планирования, проектирования и строительства спортивных сооружений.

Роль работников физической культуры в организации проектирования и строительства спортивных сооружений.
Подготовка и составление задания на проектирование (с учетом спортивно-педагогических, санитарно-гигиенических, технических и экономических требований).
Типовые и индивидуальные проекты. Проектирование.

Тема 4. Основы эксплуатации спортивных сооружений.

Планирование деятельности спортивного сооружения.
Планово- финансовая работа.
Медобслуживание.
Учет и отчетность.

Тема 5. Расчет планирования сети спортивных сооружений.

Спортивные комплексы в городе и на селе.
Общие положения по составу сети спортивных и физкультурных сооружений.
Теоретические основы построения сети.
Равномерность размещения на территории страны, области, города.

Тема 6. Спортивные сооружения для легкой атлетики и игровых видов спорта.

Строительные и судейские размеры спортивных сооружений.
Технические устройства и снаряды.
Механические и электромеханические с использованием многоканальной регистрирующей аппаратуры.
Габариты беговых дорожек.
Устройство секторов. Отдельные требования к сооружениям, квалификация и характеристика для игровых видов спорта.
Строительные и судейские размеры, нормы единовременной пропускной способности.

Тема 7. Спортивные сооружения для зимних и стрелковых видов спорта.

Лыжные стадионы. Лыжные трассы. Виды дистанций. Лыжные трассы и стрельбища для биатлона.
Общие требования к сооружениям для стрелкового спорта, классификация и характеристика. Требования техники безопасности.

Тема 8. Тренажеры в физическом воспитании и спорте.

Назначение и квалификация.
Универсальные тренажеры.
Использование тренажеров в обучении и тренировке спортсменов, в физическом воспитании детей, в оздоровительных целях, в период восстановительного лечения.
Требования к тренажерам

Тема 9. Тренажеры и тренировочные устройства в технико - тактической подготовке и методика их применении.

Сущность технической подготовки. Двигательный навык. Спортивная тактика. Принципы использования тренажеров и тренировочных устройств. Необходимость применения тренажеров. Методические рекомендации по их эксплуатации.

Тема 11 Технические средства обучения и контроля в спорте.

Понятие о технических средствах обучения (ТСО). ТСО его назначение. Классификация ТСО и контроля. Информационно – техническое обеспечение учебно-тренировочного процесса и соревнований.

Методические указания к семинарским и практическим занятиям

Занятие № 1. (практическое занятие) Тема: Классификация тренажеров.
Цель: содействие формированию знаний о видах тренажеров.
Задачи: создать представление о принципах работы, и возможностях диагностики функционального состояния занимающихся.
Вопросы: 1.Признаки групп тренажеров.
2.Основные требования к разработке тренажеров.
3.Особенности контроля функционального состояния.
Литература:
1. Бурлаков И. Р. Спортивно-оздоровительные сооружения и их оборудование: учебное пособие для студентов академий и институтов физической культуры / И. Р. Бурлаков, Г. П. Неминущий. - Москва: СпортАкадемПресс, 2002. - 140 с. : ил. - (Спортивные сооружения и оборудование).
2. Юшкевич Т.П. и др. Тренажеры в спорте / Юшкевич Т.П., Васюк В.Е., Буланов В.А. – М.: Физкультура и спорт, 1989.
3. Уткин В. Л. Тренажеры в физической культуре и спорте физических упражнений: Учебное пособие.—М., Просвещение, 1989.
4. Лапутин А.Н., Уткин В.Л. Технические средства обучения: Учеб. Пособие для институтов физической культуры - М.: ФиС, 1990

Занятие № 2. (практическое занятие) Тема: Классификация тренажеров.
Цель: содействие формированию знаний о видах тренажеров.
Задачи: создать представление о принципах работы, и возможностях диагностики функционального состояния занимающихся.
Вопросы:
1.Характеристика тренажеров для формирования двигательных умений и навыков.
2.Характеристика тренажеров для развития физических качеств и способностей.
3.Особенности контроля функционального состояния.
Литература:
1. Бурлаков И. Р. Спортивно-оздоровительные сооружения и их оборудование: учебное пособие для студентов академий и институтов физической культуры / И. Р. Бурлаков, Г. П. Неминущий. - Москва: СпортАкадемПресс, 2002. - 140 с. : ил. - (Спортивные сооружения и оборудование).
2. Юшкевич Т.П. и др. Тренажеры в спорте / Юшкевич Т.П., Васюк В.Е., Буланов В.А. – М.: Физкультура и спорт, 1989.
3. Уткин В. Л. Тренажеры в физической культуре и спорте физических упражнений: Учебное пособие.—М., Просвещение, 1989.
4. Лапутин А.Н., Уткин В.Л. Технические средства обучения: Учеб. Пособие для институтов физической культуры - М.: ФиС, 1990

Занятие № 3. (практическое занятие) Тема: Тренажеры в адаптивной физической культуре.

Цель: содействие формированию знаний о видах тренажеров для реабилитации инвалидов. Задачи: создать представление о принципах работы, и возможностях диагностики функционального состояния занимающихся.

Вопросы:

1.Характеристика тренажеров для инвалидов-опорников.

2.Характеристика тренажеров для инвалидов по зрению и слуху.

3. Характеристика тренажеров для инвалидов с проблемами ЦНС.

4. Особенности контроля функционального состояния.

Литература:

1. Бурлаков И. Р. Спортивно-оздоровительные сооружения и их оборудование: учебное пособие для студентов академий и институтов физической культуры / И. Р. Бурлаков, Г. П. Неминущий. - Москва: СпортАкадемПресс, 2002. - 140 с. : ил. - (Спортивные сооружения и оборудование).

2. Юшкевич Т.П. и др. Тренажеры в спорте / Юшкевич Т.П., Васюк В.Е., Буланов В.А. – М.: Физкультура и спорт, 1989.

3. Уткин В. Л. Тренажеры в физической культуре и спорте физических упражнений: Учебное пособие.—М., Просвещение, 1989.

4. Лапутин А.Н., Уткин В.Л. Технические средства обучения: Учеб. Пособие для институтов физической культуры - М.: ФиС, 1990

5. Евсеев С.П. Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры. Уч. Пособие / С.П.Евсеев. М.Сов. спорт, 2000.

Занятие № 4. (практическое занятие) Тема: Тренажеры в спортивных играх.

Цель: содействие формированию знаний о видах тренажеров для спортивных игр.

Задачи: создать представление о принципах работы, и возможностях диагностики функционального состояния занимающихся.

Вопросы:

1.Характеристика тренажеров глобального действия.

2.Характеристика тренажеров регионального действия.

3. Характеристика тренажеров локального действия.

4. Особенности контроля функционального состояния.

Литература:

1. Бурлаков И. Р. Спортивно-оздоровительные сооружения и их оборудование: учебное пособие для студентов академий и институтов физической культуры / И. Р. Бурлаков, Г. П. Неминущий. - Москва: СпортАкадемПресс, 2002. - 140 с. : ил. - (Спортивные сооружения и оборудование).

2. Юшкевич Т.П. и др. Тренажеры в спорте / Юшкевич Т.П., Васюк В.Е., Буланов В.А. – М.: Физкультура и спорт, 1989.

3. Уткин В. Л. Тренажеры в физической культуре и спорте физических упражнений: Учебное пособие.—М., Просвещение, 1989.

4. Лапутин А.Н., Уткин В.Л. Технические средства обучения: Учеб. Пособие для

институтов физической культуры - М.: ФиС, 1990

Занятие № 5. (практическое занятие) Тема: Тренажеры в легкой атлетике.

Цель: содействие формированию знаний о видах тренажеров для легкой атлетики.

Задачи: создать представление о принципах работы, и возможностях диагностики функционального состояния занимающихся.

Вопросы:

1.Характеристика тренажеров для отдельных видов легкой атлетики.

2.Особенности контроля функционального состояния.

Литература:

1. Бурлаков И. Р. Спортивно-оздоровительные сооружения и их оборудование: учебное пособие для студентов академий и институтов физической культуры / И. Р. Бурлаков, Г. П. Неминущий. - Москва: СпортАкадемПресс, 2002. - 140 с. : ил. - (Спортивные сооружения и оборудование).

2. Юшкевич Т.П. и др. Тренажеры в спорте / Юшкевич Т.П., Васюк В.Е., Буланов В.А. – М.: Физкультура и спорт, 1989.

3. Уткин В. Л. Тренажеры в физической культуре и спорте физических упражнений: Учебное пособие.—М., Просвещение, 1989.

4. Лапутин А.Н., Уткин В.Л. Технические средства обучения: Учеб. Пособие для институтов физической культуры - М.: ФиС, 1990

5. Тренажеры и специальные упражнения в легкой атлетике. – Изд.2-е, перераб. и доп./Под ред. В.Г. Алабина, М.П. Кривоносова, - М., ФиС, 1982.

Занятие № 6. (практическое занятие) Тема: Тренажеры в гимнастике.

Цель: содействие формированию знаний о видах тренажеров для гимнастики.

Задачи: создать представление о принципах работы, и возможностях диагностики функционального состояния занимающихся.

Вопросы:

1.Характеристика тренажеров для отдельных видов гимнастики.

2.Особенности контроля функционального состояния.

Литература: 1. Бурлаков И. Р. Спортивно-оздоровительные сооружения и их оборудование: учебное пособие для студентов академий и институтов физической культуры / И. Р. Бурлаков, Г. П. Неминущий. - Москва: СпортАкадемПресс, 2002. - 140 с. : ил. - (Спортивные сооружения и оборудование).

2. Юшкевич Т.П. и др. Тренажеры в спорте / Юшкевич Т.П., Васюк В.Е., Буланов В.А. – М.: Физкультура и спорт, 1989.

3. Уткин В. Л. Тренажеры в физической культуре и спорте физических упражнений: Учебное пособие.—М., Просвещение, 1989.

4. Лапутин А.Н., Уткин В.Л. Технические средства обучения: Учеб. Пособие для институтов физической культуры - М.: ФиС, 1990

Занятие № 7. (практическое занятие) Тема: Тренажеры в плавании.

Цель: содействие формированию знаний о видах тренажеров для занятий плаванием.

Задачи: создать представление о принципах работы, и возможностях диагностики функционального состояния занимающихся.

Вопросы:
1.Характеристика тренажеров для плавания.
2.Особенности контроля функционального состояния.
Литература:
1. Бурлаков И. Р. Спортивно-оздоровительные сооружения и их оборудование: учебное пособие для студентов академий и институтов физической культуры / И. Р. Бурлаков, Г. П. Неминущий. - Москва: СпортАкадемПресс, 2002. - 140 с. : ил. - (Спортивные сооружения и оборудование).
2. Юшкевич Т.П. и др. Тренажеры в спорте / Юшкевич Т.П., Васюк В.Е., Буланов В.А. – М.: Физкультура и спорт, 1989.
3. Уткин В. Л. Тренажеры в физической культуре и спорте физических упражнений: Учебное пособие.—М., Просвещение, 1989.
4. Лапутин А.Н., Уткин В.Л. Технические средства обучения: Учеб. Пособие для институтов физической культуры - М.: ФиС, 1990

Занятие № 8. (практическое занятие) Тема: Тренажеры для лыжного спорта.
Цель: содействие формированию знаний о видах тренажеров для занятий лыжным спортом. Задачи: создать представление о принципах работы, и возможностях диагностики функционального состояния занимающихся.
Вопросы:
1.Характеристика тренажеров для отдельных видов лыжного спорта.
2.Особенности контроля функционального состояния.
Литература:
1. Бурлаков И. Р. Спортивно-оздоровительные сооружения и их оборудование: учебное пособие для студентов академий и институтов физической культуры / И. Р. Бурлаков, Г. П. Неминущий. - Москва: СпортАкадемПресс, 2002. - 140 с. : ил. - (Спортивные сооружения и оборудование).
2. Юшкевич Т.П. и др. Тренажеры в спорте / Юшкевич Т.П., Васюк В.Е., Буланов В.А. – М.: Физкультура и спорт, 1989.
3. Уткин В. Л. Тренажеры в физической культуре и спорте физических упражнений: Учебное пособие.—М., Просвещение, 1989.
4. Лапутин А.Н., Уткин В.Л. Технические средства обучения: Учеб. Пособие для институтов физической культуры - М.: ФиС, 1990

Занятие № 9. (практическое занятие) Тема: Тренажеры для стрелкового спорта.
Цель: содействие формированию знаний о видах тренажеров для занятий стрелковыми видами спорта.
Задачи: создать представление о принципах работы, и возможностях диагностики функционального состояния занимающихся.
Вопросы:
1.Характеристика тренажеров для отдельных видов стрелкового спорта.
2.Особенности контроля функционального состояния.
Литература:
1. Бурлаков И. Р. Спортивно-оздоровительные сооружения и их оборудование: учебное

пособие для студентов академий и институтов физической культуры / И. Р. Бурлаков, Г. П. Неминущий. - Москва: СпортАкадемПресс, 2002. - 140 с. : ил. - (Спортивные сооружения и оборудование).
2. Юшкевич Т.П. и др. Тренажеры в спорте / Юшкевич Т.П., Васюк В.Е., Буланов В.А. – М.: Физкультура и спорт, 1989.
3. Уткин В. Л. Тренажеры в физической культуре и спорте физических упражнений: Учебное пособие.—М., Просвещение, 1989.
4. Лапутин А.Н., Уткин В.Л. Технические средства обучения: Учеб. Пособие для институтов физической культуры - М.: ФиС, 1990

Занятие № 10. (практическое занятие) Тема: Тренажеры для тяжелой атлетики.
Цель: содействие формированию знаний о видах тренажеров для занятий силовыми видами спорта.
Задачи: создать представление о принципах работы, и возможностях диагностики функционального состояния занимающихся.
Вопросы:
1.Характеристика тренажеров для отдельных видов тяжелой атлетики.
2.Особенности контроля функционального состояния.
Литература:
1. Бурлаков И. Р. Спортивно-оздоровительные сооружения и их оборудование: учебное пособие для студентов академий и институтов физической культуры / И. Р. Бурлаков, Г. П. Неминущий. - Москва: СпортАкадемПресс, 2002. - 140 с. : ил. - (Спортивные сооружения и оборудование).
2. Юшкевич Т.П. и др. Тренажеры в спорте / Юшкевич Т.П., Васюк В.Е., Буланов В.А. – М.: Физкультура и спорт, 1989.
3. Уткин В. Л. Тренажеры в физической культуре и спорте физических упражнений: Учебное пособие.—М., Просвещение, 1989.
4. Лапутин А.Н., Уткин В.Л. Технические средства обучения: Учеб. Пособие для институтов физической культуры - М.: ФиС, 1990

Занятие № 11. (практическое занятие) Тема: Тренажеры в единоборствах.
Цель: содействие формированию знаний о видах тренажеров для занятий различными видами борьбы.
Задачи: создать представление о принципах работы, и возможностях диагностики функционального состояния занимающихся.
Вопросы:
1.Характеристика тренажеров для отдельных видов единоборств.
2.Особенности контроля функционального состояния.
Литература:
1. Бурлаков И. Р. Спортивно-оздоровительные сооружения и их оборудование: учебное пособие для студентов академий и институтов физической культуры / И. Р. Бурлаков, Г. П. Неминущий. - Москва: СпортАкадемПресс, 2002. - 140 с. : ил. - (Спортивные сооружения и оборудование).
2. Юшкевич Т.П. и др. Тренажеры в спорте / Юшкевич Т.П., Васюк В.Е., Буланов В.А. –

М.: Физкультура и спорт, 1989.
3. Уткин В. Л. Тренажеры в физической культуре и спорте физических упражнений: Учебное пособие.—М., Просвещение, 1989.
4. Лапутин А.Н., Уткин В.Л. Технические средства обучения: Учеб. Пособие для институтов физической культуры - М.: ФиС, 1990

Занятие № 12. (практическое занятие) Тема: Тренажеры для детей дошкольного возраста.
Цель: содействие формированию знаний о видах тренажеров для дошкольников.
Задачи: создать представление о принципах работы, и возможностях диагностики функционального состояния занимающихся.
Вопросы:
1.Характеристика тренажеров для дошкольников.
2.Особенности проведения занятий.
Литература:
1. Бурлаков И. Р. Спортивно-оздоровительные сооружения и их оборудование: учебное пособие для студентов академий и институтов физической культуры / И. Р. Бурлаков, Г. П. Неминущий. - Москва: СпортАкадемПресс, 2002. - 140 с. : ил. - (Спортивные сооружения и оборудование).
2. Юшкевич Т.П. и др. Тренажеры в спорте / Юшкевич Т.П., Васюк В.Е., Буланов В.А. – М.: Физкультура и спорт, 1989.
3. Уткин В. Л. Тренажеры в физической культуре и спорте физических упражнений: Учебное пособие.—М., Просвещение, 1989.
4. Лапутин А.Н., Уткин В.Л. Технические средства обучения: Учеб. Пособие для институтов физической культуры - М.: ФиС, 1990

Занятие № 13. (практическое занятие) Тема: Тренажеры для детей школьного возраста.
Цель: содействие формированию знаний о видах тренажеров для школьников.
Задачи: создать представление о принципах работы, и возможностях диагностики функционального состояния занимающихся.
Вопросы:
1.Характеристика тренажеров для детей школьного возраста.
2.Особенности проведения занятий.
Литература:
1. Бурлаков И. Р. Спортивно-оздоровительные сооружения и их оборудование: учебное пособие для студентов академий и институтов физической культуры / И. Р. Бурлаков, Г. П. Неминущий. - Москва: СпортАкадемПресс, 2002. - 140 с. : ил. - (Спортивные сооружения и оборудование).
2. Юшкевич Т.П. и др. Тренажеры в спорте / Юшкевич Т.П., Васюк В.Е., Буланов В.А. – М.: Физкультура и спорт, 1989.
3. Уткин В. Л. Тренажеры в физической культуре и спорте физических упражнений: Учебное пособие.—М., Просвещение, 1989.
4. Лапутин А.Н., Уткин В.Л. Технические средства обучения: Учеб. Пособие для институтов физической культуры - М.: ФиС, 1990

Занятие № 14. (практическое занятие) Тема: Тренажерные залы.

Цель: содействие формированию знаний о размещении тренажеров и сопутствующего инвентаря. Задачи: создать представление о спортивных сооружениях для размещения тренажеров, технике безопасности и санитарно-гигиенических нормах.

Вопросы:

1.Характеристика спортивных сооружений.

2.Особенности проведения занятий с различным контингентом.

Литература:

1. Бурлаков И. Р. Спортивно-оздоровительные сооружения и их оборудование: учебное пособие для студентов академий и институтов физической культуры / И. Р. Бурлаков, Г. П. Неминущий. - Москва: СпортАкадемПресс, 2002. - 140 с. : ил. - (Спортивные сооружения и оборудование).

2. Юшкевич Т.П. и др. Тренажеры в спорте / Юшкевич Т.П., Васюк В.Е., Буланов В.А. – М.: Физкультура и спорт, 1989.

3. Уткин В. Л. Тренажеры в физической культуре и спорте физических упражнений: Учебное пособие.—М., Просвещение, 1989.

4. Лапутин А.Н., Уткин В.Л. Технические средства обучения: Учеб. Пособие для институтов физической культуры - М.: ФиС, 1990

6. Контроль планируемого результата обучения

Контрольно-измерительные материалы для промежуточного и итогового контроля знаний, умений и навыков используется следующий перечень вопросов.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Общее понятие о физкультурно-спортивных сооружениях.
2. Классификация физкультурно-спортивных сооружений.
3. Основы проектирования спортивных сооружений.
4. Типы проектов спортивных сооружений.
5. Роль проекта при строительстве и эксплуатации спортивных сооружений.
6. Подрядный способ строительства спортивных сооружений.
7. Хозяйственный и комбинированный способы строительства спортивных сооружений.
8. Прием построенных спортивных сооружений в эксплуатацию (рабочая и Государственная комиссии).
9. Необходимость и значение профилактического осмотра спортивных сооружений в процессе их эксплуатации.
10. Текущий и капитальный ремонты на спортивных сооружениях.
11. Виды учета на спортивных сооружениях и значение их в деятельности сооружений.
12. Общие требования к игровым площадкам.
13. Влагопроницаемые покрытия на игровых площадках.
14. Влагонепроницаемые покрытия на игровых площадках.
15.Дренажные системы, их роль в эксплуатации плоскостных сооружений.
16. Основные требования к выбору участка для строительства плоскостных сооружений.
17. Синтетические покрытия, основные требования к их устройству.

18. Спортивное ядро, основные принципы его построения.
19. Типовое (нормальное) спортивное ядро.
20. Газонные футбольные поля.
21. Грунтовые футбольные поля.
22. Футбольные поля с синтетическим покрытием.
23. Места для легкоатлетических прыжков.
24. Места для легкоатлетических метаний.
25. Основные этапы строительства плоскостного сооружений (на примере волейбольной площадки). 26. Основные требования к участкам для прокладки лыжных трасс.
27. Подготовка участка для заливки под каток.
28.Катки на естественных водоемах.
29. Бассейны для плавания и игры в водное поло.
30.Требования к ваннам бассейнов, режимы их эксплуатации.
31.Общие понятия о крытых спортивных сооружениях.
32.Роль ограждающих конструкций (стены, полы, перекрытия, крыша) в создании комфортных условий для занятий и проведения соревнований.
33.Спортивные залы, основные требования к их эксплуатации.
34. Правила расстановки гимнастического оборудования в спортивных залах.
35. Основные принципы проверки гимнастического оборудования на прочность.
36. Специализированные спортивные залы.
37. Универсальные спортивные залы.
38. Крытые спортивные манежи.
39. Основные принципы расчета потребности в спортивных сооружениях.
40. Основные принципы построения сети спортивных сооружений в городе.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Покрытия плоскостных сооружений, их устройство и эксплуатация.
2. Спортивные манежи, их устройство и режимы эксплуатации.
3. Лыжные стадионы.
4. Обеспечение безопасности на спортивных сооружениях.
5. Бассейны для плавания, их устройство и эксплуатация.
6. Тренажёры и тренировочные устройства, их значение в физической подготовленности спортсменов. 7. Особенности спортивных сооружений, предназначенных для работы с инвалидами.
8. Классификация спортивных сооружений, их характеристика.
9. Общие понятия о крытых спортивных сооружениях.
10.Спортивные залы, основные требования к их эксплуатации.
11.Правила расстановки гимнастического оборудования в спортивных залах.
12.Основные принципы проверки гимнастического оборудования на прочность.
13.Специализированные спортивные залы.
14.Универсальные спортивные комплексы.
15.Крытые спортивные манежи.

Контроль по данной дисциплине предусматривает проведение промежуточной аттестации, основными формами которой являются: контрольная работа, зачет.

6. Перечень литературы и средств обучения

Основная:

1. Аристова Л. В., Спортивные сооружения. – М: Издательство «СпортАкадемПресс».1999 -536с
2. Байболов С.М., Ломоносов Г., Сарапаниди П.И. Плоскостные спортивные сооружения. - Алма-ата: 1981
3. Булгаков А.М. Строительство плоскостных сооружений. – М., 1987
4. Бурлаков И. Р. Спортивно-оздоровительные сооружения и их оборудование: учебное пособие для студентов академий и институтов физической культуры / И. Р. Бурлаков, Г. П. Неминущий. - Москва: СпортАкадемПресс, 2002.
5. Верхало, Ю. Н. Тренажеры и устройства для восстановления здоровья и рекреации инвалидов / Ю. Н. Верхало. - Москва: Советский спорт, 2004.
6. Герасименко В.Г., Наканов М.Г. Методические рекомендации по созданию пришкольных физкультурно-игровых площадок. – Алма-ата, 1989.
7. Кистяковский А.Ю. Проектирование спортивных сооружений. – М. : Высшая школа, 1980
8. Лещинская С., Сарапаниди П.И. Лабораторный практикум по курсу «Спортивные сооружения». – Алма-ата, 1981
9. Резников Н. Универсальные зрелищно-спортивные залы. – Москва: Издательство по строительству, 1969
10. Роганов А.В., Сарапаниди П.И., Федулова О.Б. Методика выполнения расчетно-графических работ по спортивным сооружениям. – Алматы, 1986
11. Родиченко В. Гостеприимный стадион. - Москва: ФиС, 1969
12. Родиченко В. Технический прогресс – союзник спорта. М., 1980
13. Сарапаниди П.И., Федулова О.Б., Герасименко В.Г. Строительство и разметка легкоатлетической беговой дорожки. – Алма-ата, 1985
14. Сарапаниди П.И., Федулова О.Б. Методические разработки по строительству площадок для спортивных игр. – Алма-ата, 1990
15. Сарапаниди П.И. Строительство и эксплуатация футбольных полей. – Алмаата, 1983
16. Страшнов В.Г. Оформление стадионов и спортивных площадок. – М.: ФиС, 1971
17. Стригалева Н.С. Спортивные корпуса. – М.: Стройиздат, 1976

18. Уткин В.Л. Спортивная метрология. Тренажеры с спорте: уч.пособие для вузов. – М., 1977
19. Юшкевич Т.П. Тренажеры в спорте. – М. : ФиС, 1989

Дополнительная литература

1. Николаенко А.В. спортивные сооружения. Уч.пособие для факультетов физвоспитания педагогических институтов. – М., 1976
2. Поликарпов В.П. Спортивные и физкультурные сооружения. Уч.пособие для физкультурных учебных заведений. – М., 1965 21 Спортивные сооружения. Учебник для институтов физической культуры (под общ.ред. Гагина Ю.А.). – М.: ФиС, 1976.