

**Мектеп пен колледждің оқу
процесінде сабаққа бірыңғай
талаптарды қолдану және орындау
бойынша ұсыныстар**

"Сабақ-мұғалімнің жалпы және педагогикалық мәдениетінің айнасы, оның зияткерлік байлығының өлшемі, ой-өрісінің, эрудициясының көрсеткіші"

В.А.Сухомлинский

Педагогикалық процесті ұйымдастырудың негізгі формасы- сабақ-

Дәстүрлі сабақ	Жаңа форматтағы сабақ
Ұйымдастыру сәті- 3 мин	Мотивациялық кезең-10 мин
Үй тапсырмасын тексеру-7 мин	Операциялық кезең-15 мин
Жаңа материал түсіндіру-15 мин	Рефлексиялық кезең-20 мин
Оқу материалын бекіту-10 мин	
Рефлексия-5 мин	
Бағалау-5 мин	

Сабақты жоспарлауға арналған ұсыныстар

1. әр сабақта Күнтізбелік жоспардың және ПИК болуы, олардың оқу мақсаттарына сәйкестігі.
2. Нақты қойылым-күтілетін нәтижелерді ескере отырып, сабақтың нақты мақсаты.

3. SMART

мақсаттар («ақылдымақсаттар»)

S (specific) - нақты

M (measurable) – өлшенетін

A (achievable) – қол жеткізуге болады

R (relevant) – мағыналы

T (time-bound) - уақытқа байланысты

- 3. Оқу мақсаттарына бағалау критерилерін көрсету (күтілетін нәтижелер). Бағалау критерилері сабақтың соңына қарай білім алушылардың нәтижелер жетістіктерін санаттар бойынша сипаттауды қамтиды: "барлығы жасай алады...", "Көпшілігі...", "Кейбір..."**
- 4. Сабақ оқушылардың зерттеу дағдыларын дамытуға бағытталуы керек.**
- 5. Сабақтарда оқытудың белсенді формалары мен тиімді стратегияларын қолдану.**

6. АКТ және цифрлық білім беру ресурстарын міндетті пайдалану

7. Мұғалім оқушыларды бағалау процесіне тартады (өзін-өзі бағалау, өзара бағалау, өзін-өзі тексеру және өзара тексеру).

8. Білім алушылардың сындарлы кері байланыс беруі.

9. Қазіргі сабақтың маңызды және міндетті кезеңі-Рефлексия.

Рефлексия кезеңінде ақпарат талданады, түсіндіріледі, шығармашылықпен өңделеді.

Назар аударғандарыңыз үшін
рахмет!

