



БУЛЛИНГ

STOP
Bullying

Подготовила:
психолог
РГУ «РСШИКОР в городе Риддер»
Головкина Алиса Александровна



Буллинг — это длительное физическое или психическое насилие со стороны индивида или группы в отношении индивида, не способного защитить себя в данной ситуации.

STOP
Bullying



Это форма жестокого обращения, когда физически или психически сильный индивид или группа таких получает удовольствие, причиняя боль, насмехаясь, добиваясь покорности и уступок, завладевая имуществом более слабого. Пострадавшие чаще всего испытывают стыд и неуверенность в себе, но предпочитают не сообщать об издевательствах.



Статистика



Согласно зарубежной статистике, в разных учебных заведениях от 4 до 50% учеников сталкивается с **буллингом**. Для одних это единичные случаи, для других — постоянная травля.

Казахстанские исследования **буллинга** в школе, проведенные в 2023 году, показывают, что 22% мальчиков и 21% девочек становятся жертвами травли уже в одиннадцатилетнем возрасте. Для подростков 15 лет эти показатели составляют соответственно 13 и 12%.

Кибербуллинг наиболее распространен среди подростков 13-15 лет.



Основные характеристики буллинга



Умышленность

Регулярность

Неравенство сил

Групповой процесс (затрагивает широкий круг участников)

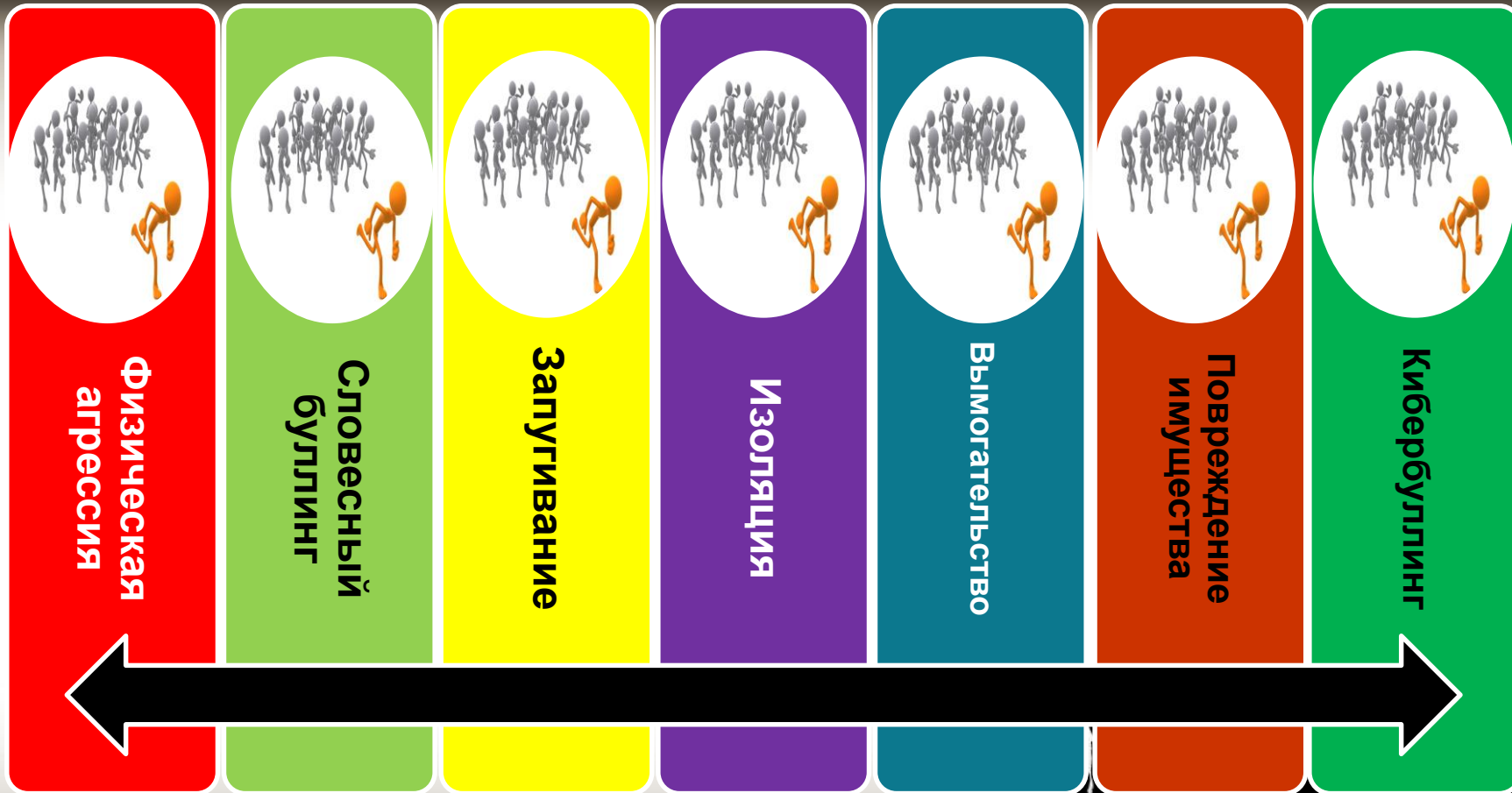
Не заканчивается сам по себе

Негативное психологическое воздействие на всех участников



Типы буллинга

STOP
Bullying



Виды школьного насилия

Эмоциональное
(эмоциональное
напряжение,
унижение, снижение
самооценки)



Физическое
(нанесение
физической
травмы)

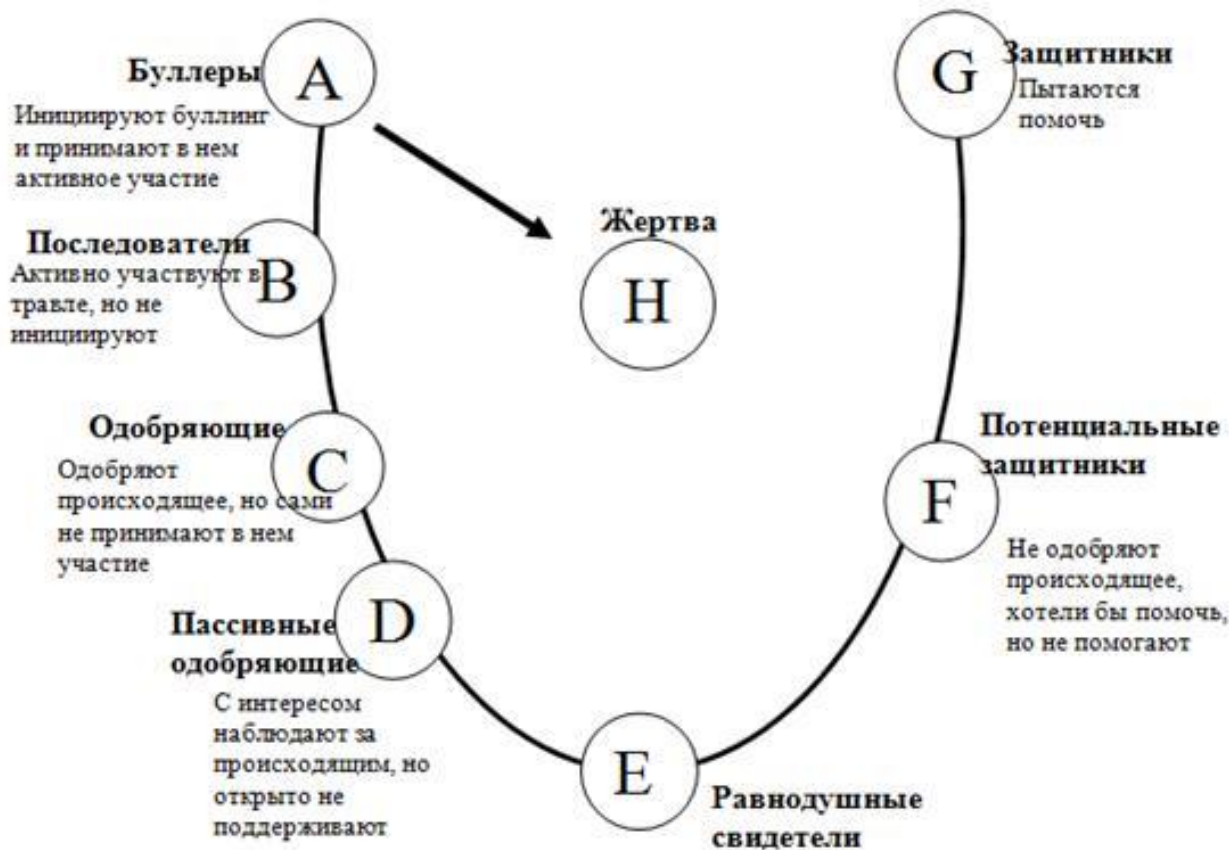
насмешки, присвоение
кличек, бесконечные
замечания и
необъективные оценки,
высмеивание, унижение
в присутствии других
детей и пр.

отторжение, изоляция,
отказ от общения с
жертвой (с ребенком
отказываются играть,
заниматься, не хотят с ним
сидеть за одной партой, не
приглашают на дни
рождения и т. д.

избиение, нанесение
удара, шлепки,
подзатыльники,
порча и отнятие
вещей и др.



Распределение ролей в буллинге



Косвенные участники буллинга

- Родители
- опекуны
- Учителя
- Воспитатели
- СМИ





Распределение ролей в буллинге

Активное участие в буллинге всегда принимают три группы детей: **жертва, агрессор и наблюдатели, защитники.**

Травля начинается одним человеком, обычно он лидер в классе, успешный в учебе или же, наоборот, агрессивный неуч.

Наблюдатели, как правило, не испытывают удовольствия от буллинга, но вынуждены или включаться, или молчать из страха, что сами окажутся в роли жертвы.

Защитники это более смелые дети, встают на защиту жертвы.



Инициаторы травли -буллеры

STOP
Bullying

Буллеры – в их роли выступают один-два ребенка, их цель самоутвердиться, обрести авторитет в коллективе, они стремятся к вниманию, желают занять роль лидера класса.

- **Неуравновешенность, самовлюбленность.** Вспыльчивость, импульсивность и невыдержанный характер с чрезмерно завышенной самооценкой. Авторитет поднимается не за счет личных достижений, а путем унижения других. Девочки чаще действуют исподтишка, науськивая окружающих.
- **Чрезмерная злоба, враждебность.** Нападающий — всегда поклонник культа силы и насилия. Социальные нормы и правила размыты и необязательны к исполнению. Физическое развитие в норме или выше. Все вопросы решает при помощи конфликтов, крика, шантажа, физических угроз и побоев.
- **Возвышенное положение в обществе.** Девочки-зачинщики буллинга обладают высоким социальным авторитетом. Они уверены в своей внешности и никогда не испытывали чувства неловкости из-за того, что у них чего-то нет. Мальчики же из богатых семей ни в чем не знают отказа, на все их проделки родители закрывают глаза. Ребенок с детства привыкает, что все покупается и продается, а любое его действие не влечет последствий.



Признаки ребенка агрессора

STOP
Bullying



Насильники в школе

STOP
Bullying

Властные
авторитарные семьи

Семьи, в которых у
матери отмечается
негативное
отношение к жизни

Неполные семьи

Семьи с генетической
предрасположенностью
к насилию

Семьи с
конфликтными
семейными
отношениями



ЖЕРТВЫ ШКОЛЬНОГО буллинга

STOP
Bullying



дети имеющие



неразвитые социальные навыки –
часто не имеют ни одного близкого друга и успешнее общаются со взрослыми, нежели со сверстниками

страх перед школой –
неуспешность в учебе формирует у детей отрицательное отношение к школе, страх посещения отдельных предметов, что воспринимается окружающими как повышенная тревожность, неуверенность

отсутствие опыта жизни в коллективе - домашние дети

болезни –
эпилепсию, тики, заикание, энурез, энкопрез
нарушения речи –
дислалия, дисграфия, дислексия, дискалькулия
и т. д.

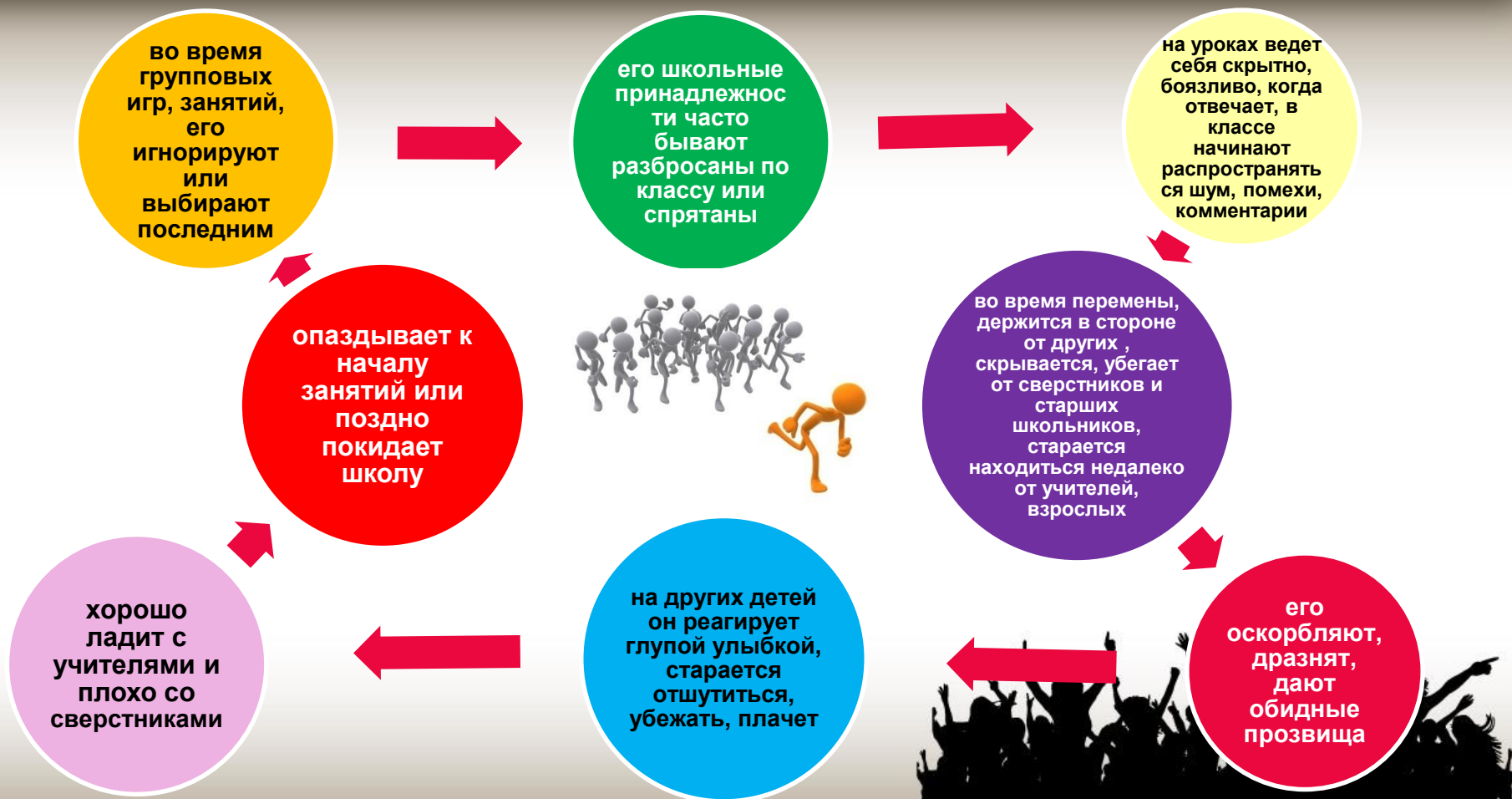
физические недостатки –
носящие очки, со сниженным слухом или с двигательными нарушениями, то есть те, кто не может защитить себя, физически слабее своих ровесников

особенности поведения –
замкнутые, чувствительные, застенчивые, тревожные дети или дети с импульсивным поведением, не уверены в себе, несчастны и имеют низкое самоуважение

особенности внешности –
рыжие волосы, веснушки, оттопыренные уши, кривые ноги, особая форма головы, вес тела и т.д.

Показатели поведения жертвы

STOP
Bullying



Наблюдатели

STOP
Bullying

АКТИВНЫЕ ПОМОЩНИКИ

- подкрепляют действие буллера (улыбками, смешками, поддакиванием);

могут подначивать, провоцировать

ПАССИВНЫЕ СТОРОННИКИ

- в целом одобрительно относятся к поведению доминирования и унижению слабых



Защитники



Наличие даже **ОДНОГО** противника буллинга в классе может изменить ситуацию к лучшему.

Если защитников несколько и с их мнением в классе считаются — большинство преследователей оставляют изгоя в покое, конфликт сходит на нет в самом начале.

Основные характеристики защитников:

- Устойчивая система ценностей.
- Представление о самом себе с преобладанием позитивных установок относительно собственной личности
- Способны самостоятельно регулировать свое поведение;
- Оптимистический эмоциональный фон.



Последствия школьного насилия

STOP
Bullying



Возможные последствия

STOP
Bullying

Последствия **БУЛЛИНГА** печальны, ребенок получает огромное количество психических травм, которые неизбежно сказываются на его дальнейшей жизни:

- **Расстройства психики**, ассоциальное поведение, тревожные расстройства.
Даже единичный случай буллинга оставляет глубокий эмоциональный шрам, требующий специальной работы психолога. Ребенок становится агрессивным и тревожным, что переходит и во взрослый возраст. У него появляются трудности в поведении. Они чаще других подвержены депрессиям, риск суицида.
- **Сложности во взаимоотношениях**- социальная изоляция. Мировая статистика утверждает, что взрослые, перенесшие издевательства в детстве, в большинстве своем остаются одинокими на всю жизнь, им тяжелее подниматься по карьерной лестнице. Поэтому они чаще других выбирают надомную или обособленную работу. Больше общаются в социальных сетях, чем в реальном мире.
- **Болезни**, психосоматика. Результатом буллинга очень часто бывают физические недомогания. Известны случаи, когда у мальчиков от стресса и бессилия начинались серьезные проблемы с сердцем. Девочки-подростки подвержены другому несчастью: насмешки и оскорбления приводят их к анорексии или булимии.



Технология реагирования на выявленные или установленные факты буллинга



1. При установлении факта либо подозрение на существование ситуации буллингования учитель сообщает о сложившейся ситуации представителю администрации.

2. Администрация, совместно с психологической службой школы принимает решение о неотложности реагирования на выявленный факт агрессии.

3. Непосредственная работа с жертвами и преследователями.



Стратегия поведения взрослого

Педагог дает понять пострадавшему, что он принимает его чувства как реальные и понятные для любого человека в такой ситуации. Здесь же: ребенок (подросток) не будет чувствовать себя одиноким и может рассчитывать на продолжение помощи и поддержку.

Он нуждается в повышении самооценки. Оцените его смелость .«Ты проявил настоящую смелость, рассказав мне все о том, что произошло».

Поблагодарите ребенка за то, что он поделился с вами своими переживаниями, выразив желание встретиться с ним еще раз.

Я люблю тебя и постараюсь сделать так, чтобы тебе больше не угрожала опасность (это поможет ребенку с надеждой посмотреть в будущее и ощутить защиту).



Скажите ребенку:

STOP
Bullying

Я тебе верю

(это поможет ребенку понять, что Вы в состоянии помочь ему с его проблемой)

Мне жаль, что с тобой это случилось

(это поможет ребенку понять, что Вы пытаетесь понять его чувства)

Это не твоя вина.

(дайте понять ребенку, что он не одинок в подобной ситуации: многие его сверстники сталкиваются с разными вариантами запугивания или агрессии в тот или иной момент взросления)

Хорошо, что ты мне об этом сказал

(это поможет ребенку понять, что он правильно сделал, обратившись за помощью и поддержкой)



Памятка для родителей

STOP
Bullying

Посоветуйте вашему ребёнку, для того чтобы не попадать в группу риска по школьному буллингу

не показывать своё превосходство над другими

не пытаться выделяться среди других, если нет для этого повода

не хвастаться- ни своими успехами, ни своими электронными игрушками, ни своими родителями

не игнорировать решения класса, если они не противоречат его нравственным нормам (не плыть против течения своего коллектива)

не давать повода для унижения чувства собственного достоинства

не демонстрировать свою физическую силу

не показывать свою слабость



своим даром, увлечениями надо научиться привлекать детей к себе, а не отталкивать от себя

одарённость вашего ребёнка должна быть направлена на благо класса и школы, чтобы одноклассники гордились, что они учатся вместе, а не завидовали ему



Шаги родителей для повышения авторитета ребенка в кругу одноклассников

STOP
Bullying



научить не
бояться своих
одноклассников,
у которых тоже
есть проблемы

**участвовать в
классных
мероприятиях,
в которые
вовлекаются и
родители**

**наладить
родителям
контакты с
учителями и
одноклассни
ками**



Если профилактические меры не помогли, и ребёнок оказался жертвой буллинга, родители должны:

STOP
Bullying

прежде всего, понять истинную причину произошедшего с ним

убедиться, что ваш ребёнок действительно стал жертвой школьного буллинга

сообщить об этом учителю и школьному психологу

сообща найти пути выхода из сложившейся ситуации

если ребёнок был сильно напуган и потрясён случившимся, не отправлять его на следующий день в школу

при сильно пережитом стрессе попытаться перевести ребёнка в другой класс или даже в другую школу



Обучение выходу из буллинга

STOP
Bullying



Выглядеть
уверенно

Игнорировать

*Притвориться
невидимым
Просто отойти*

Общаться

*«Почему ты это сказал?»
«Ты хочешь обидеть меня?»
«Я хочу...»
«Уйди»
«Не дразни меня»
«Прекрати»*

Соглашаться

*«Да и что?»
Посмеяться вместе*



Психологические рекомендации агрессору

STOP
Bullying

Подумайте что Вы сделали неправильно, и постарайтесь найти способы исправить это.



Сфокусируйтесь на том, что привело Вас к такому поведению, постарайтесь понять, что беря на себя ответственность за свои действия, Вы восстанавливаете собственную целостность и самоуважение.



Постарайтесь осознать свои чувства;



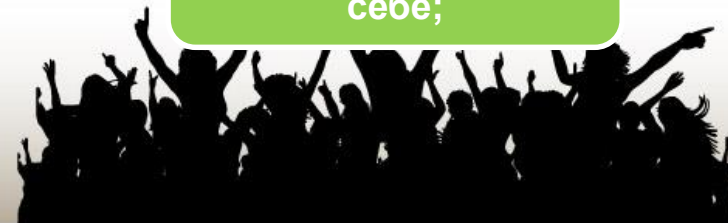
Развивайте позитивную самооценку; Положительное отношение к самому себе;



Обучайте конструктивным способам выхода эмоций: побоксируй подушку, нарисуй, слепи..



Развивайте эмпатию.



Что можно сделать, если столкнулись с ситуацией кибербуллинга?

STOP
Bullying

- Все зафиксируйте (скриншот экрана)
 - Не реагируйте на сообщение
 - Храните доказательства (для провайдера и правоохранительных органов)
 - Заблокируйте буллера
 - Расскажите родителям
- Вместе с родителями** постарайтесь разобраться в ситуации:

В чем конфликт, кто участник, что за причина, есть ли угроза жизни.

Обратитесь за помощью:

- к администратору ресурса.
- Если в травле участвуют ученики школы – к директору.
- Если угроза жизни – в правоохранительные органы, приложив доказательства.
- Посоветуйтесь с юристом.



Спасибо за внимание!

STOP
Bullying

STOP BULLYING

