

**Рекомендации по применению и
выполнению единых требований к
уроку в учебном процессе школы и
колледжа**

«Урок – это зеркало общей и педагогической культуры учителя, мерило его интеллектуального богатства, показатель его кругозора, эрудиции»

В.А.Сухомлинский



Урок – как основная форма организации педагогического процесса

Традиционный урок	Урок нового формата
Организационный момент – 3 мин	Мотивационный этап – 10 мин
Проверка домашнего задания – 7 мин	Операционный этап – 15 мин
Объяснение нового материала – 15 мин	Рефлексивный этап – 20 мин
Закрепление учебного материала – 10 мин	
Рефлексия – 5 мин	
Выставление оценок – 5 мин	

Рекомендации к планированию урока

1. Наличие календарного плана и КСП на каждом уроке, соответствие их целям обучения.
2. Четкая постановка-смарт цели урока с учетом ожидаемых результатов.

SMART - цели («умные цели»)

S (specific) - конкретная

M (measurable) – измеримая

A (achievable) – достижимая


R (relevant) – значимая

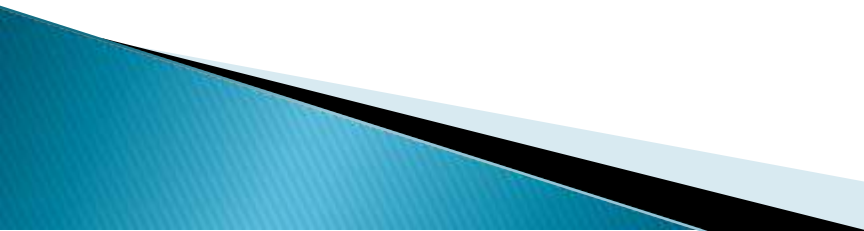
T (time-bound) - привязанная ко времени

3. Указание критериев оценивания (ожидаемые результаты) к целям обучения. Критерии оценивания включают описание достижений результатов обучающихся к концу урока по категориям: «*Все смогут...*», «*Большинство...*», «*Некоторые...*»

4. Урок должен быть направлен на развитие исследовательских навыков учащихся.

5. Применение активных форм обучения и эффективных стратегий на уроках.



- 6. Обязательное использование ИКТ и цифровых образовательных ресурсов**
 - 7. Педагог вовлекает учащихся в процесс оценивания (самооценка, взаимооценка, самопроверка и взаимопроверка).**
 - 8. Предоставление обучающимся конструктивной обратной связи.**
 - 9. Рефлексия как важнейший и *обязательный* этап современного урока.**
На стадии рефлексии информация анализируется, интерпретируется, творчески перерабатывается.
- 

Спасибо за внимание!