



Директора РГУ
«РСШИК ОР в г.Риддер»
Малаев С.Т.

**Программа практики, разработанная на основе Типовой программы,
2 курса РГУ «РСШИК ОР в городе Риддер» на 2023-2024 уч. год**

Вид практики	Виды деятельности	Кол-во час	Сроки	Место проведения	Ответственный
3 семестр – 2 недели учебной и 4 недели педагогической практики					
1 неделя УП «Подготовка к пробной практике»	Посещение и анализ показательных мероприятий, занятий, тренировок. Подготовка плана-конспекта. Определение места, формы проведения. Сбор портфолио будущего тренера. Презентация проектов. Отчет по практике.	2 (48ч)	20.11- 26.11. 2023 г.		Сакович Е.А.
2 неделя УП по выбору обучающихся»	Вооружение учащихся методами и приемами проведения соревнований, мероприятий и навыками руководства познавательной деятельностью школьников в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями. Проведение пробных занятий, тренировок и внешкольных мероприятий по видам спорта. Посещение и анализ тренировок и внешкольных мероприятий практикантов. Совершенствование работы с методической литературой, учебниками, использование дидактического материала, наглядных пособий и компьютерных технологий, разработки и оформление конспектов занятий и тренировок. Обновление содержания портфолио будущего тренера. Презентация проектов. Отчет по практике	2 (48ч)	27.11- 03.12. 2023 г.		Миропольский В.В.

3,4 неделя ПП «Практика по выбору обучающихся»	Вооружение учащихся методами и приемами проведения соревнований, мероприятий и навыками руководства познавательной деятельностью школьников в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями. Проведение пробных занятий, тренировок и внешкольных мероприятий по ИВС. Посещение и анализ пробных занятий, тренировок, секций и внешкольных мероприятий практикантов. Совершенствование работы с методической литературой, учебниками, использование дидактического материала, наглядных пособий и компьютерных технологий, разработки и оформление конспектов занятий и тренировок. Обновление содержания портфолио будущего тренера. Презентация проектов. Отчет по практике	2 (48ч)	04.12-17.12.2024 г	СШ Сакович Е.А.
5-6 неделя ПП «Пробная практика»	-выбирать наиболее эффективные методы, формы и приемы проведения занятий, тренировок с учетом возрастных особенностей детей; изготавлять и применять учебно-наглядные пособия, организовать исследовательскую и проектную деятельность школьников; составлять календарно-тематические поурочные планы; применять инновационные технологии на занятиях; проводить занятия, тренировки, внеурочные мероприятия; контролировать и анализировать свою деятельность в период практики; обновлять содержание портфолио будущего инструктора, тренера; повышать свою квалификацию и компетенцию	4 (96ч)	18-31.12.2024 г	СШ Миропольского В.В.
Итого: 6 недель		10 (240ч)		
4 семестр - 2 недели учебной, 5 недель педагогической и 3 недели летней практики				
1 неделя УП «Практика по выбору обучающихся»	Вооружение учащихся методами и приемами спортивной метрологии, проведения занятий, мероприятий и навыками руководства познавательной деятельностью школьников в соответствии с возрастными и индивидуальными	2 (48ч)	15-21.01.2024 г	18 каб. Миропольский В.В. Сакович Е.А.

<p>(Спортивная метрология)», «Подготовка к легкой практике»</p>	<p>возможностями. Проведение пробных занятий, тренировок и внешкольных мероприятий по видам спорта. Посещение и анализ пробных занятий, тренировок, секций и внешкольных мероприятий практикантов. Совершенствование работы с методической литературой, учебниками, использование дидактического материала, наглядных пособий и компьютерных технологий, разработки и оформление конспектов занятий и тренировок. Обновление содержания портфолио будущего инструктора, тренера. Презентация проектов. Отчет по практике</p>	<p>2 (48ч)</p>	<p>22-28.01.24</p>	<p>9 каб.</p>	<p>Сакович Е.А. Гусева И.А.</p>
<p>2 неделя УП к «Подготовка к пробной практике»</p>	<p>Подготовиться к организации и проведению воспитательной работы с временным детским коллективом в период летних каникул. Посещать семинар, ознакомиться с планами работы воспитателей, инструкторов по спорту в летнем оздоровительном лагере, анализировать их. Составлять пробные сценарии коллективных творческих дел, фестивалей здоровья, спортивных праздников, секций по видам спорта; подготовить проведение досуга детей по интересам на базе действующего лагеря; овладеть способами поиска учебной информации; уметь пользоваться компьютером и услугами сети Интернет; оформлять портфолио вожатого, инструктора. Посещение и анализ показательных мероприятий, занятий, тренировок. Подготовка плана – конспекта. Определение места, формы проведения. Сбор портфолио будущего тренера. Презентация проектов. Отчет.</p>	<p>2 (48ч)</p>	<p>29.01-04.02.2024 г.</p>	<p>СПШ</p>	<p>Тренера</p>
<p>3 неделя ПП «Практика по выбору»</p>	<p>Вооружение учащихся методами и приемами проведения занятий, мероприятий и навыками руководства познавательной деятельностью школьников в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями. Проведение пробных занятий, тренировок и внешкольных мероприятий по видам спорта. Посещение и анализ пробных занятий, тренировок, секций и внешкольных мероприятий</p>	<p>2 (48ч)</p>	<p>29.01-04.02.2024 г.</p>	<p>СПШ</p>	<p>Тренера</p>

4-7 неделя «Пробная практика»	ПП ПП	3 (72ч)	05.02-03.03.2024 г.	СШ	Тренера.
1-3 неделя «Летняя спортивная практика»	ПП ПП	3 (72ч)	10.06-30.06.2024 г	РГУ «РСШИ КОР»	Сакович Е.А.
Итого: 10 недель		11 (264ч)			
<p>практикантов. Совершенствование работы с методической литературой, учебниками, использование дидактического материала, наглядных пособий и компьютерных технологий, разработки и оформление конспектов занятий и тренировок. Обновление содержания портфолио будущего инструктора, тренера. Презентация проектов. Отчет.</p> <p>-выбирать наиболее эффективные методы, формы и приемы проведения занятий, тренировок с учетом возрастных особенностей детей; изготавлять и применять учебно-наглядные пособия, организовать исследовательскую и проектную деятельность школьников; составлять календарно – тематические поурочные планы; применять инновационные технологии на занятиях; проводить занятия, тренировки, внеурочные мероприятия; контролировать и анализировать свою деятельность в период практики; обновлять содержание портфолио будущего инструктора, тренера; повышать свою квалификацию и компетенцию.</p> <p>Организация летнего отдыха детей и подростков, исследование проблем педагогического управления досугом детей, умения диагностировать поведенческие проявления детей. Освоить формы и методы индивидуальной и групповой работы с детьми. Проводить инструктажи для детей по ТБ во время купания, плавания на байдарках, составлять план спортивных мероприятий на лагерную смену и каждый день с учетом интересов и индивидуальных особенностей детей; проводить утреннюю гимнастику, занятия по физкультуре и спорту, общелагерные, организовать самоуправление во временных объединениях детей, организовать проведение коллективных творческих дел, вести дневник, обновлять содержание портфолио.</p>					