

**ОПРОС УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
РГУ «РЕСПУБЛИКАНСКОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ ШКОЛЫ-
ИНТЕРНАТ-КОЛЛЕДЖА ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА В ГОРОДЕ РИДДЕР»**

1. Анализ результатов опроса педагогов

Из 23 учителей школы в опросе приняли участие все преподаватели, что составляет 100%.

Вопросы были предоставлены сотрудником ДКСО ВКО в форме ссылки на сайт с электронной анкетой.

В анкете предложено 16 вопросов (10 вопросов – открытые, 6 – закрытые, в ответах есть возможность дописать свой ответ).

Ответы педагогического коллектива школы:

1. Я горжусь тем, что работаю в этой школе
 - Полностью согласен – 35%
 - Согласен – 64%
 - Не согласен – 0%
2. Я получаю эффективную методическую помощь
 - Полностью согласен – 35%
 - Согласен – 64%
 - Не согласен – 0%
3. Меня устраивают условия труда
 - Полностью согласен – 35%
 - Согласен – 60%
 - Не согласен – 5%
4. Меня устраивает стиль работы администрации школы
 - Полностью согласен – 35%
 - Согласен – 60%
 - Не согласен – 5%
5. Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися
 - Полностью согласен – 50%
 - Согласен – 50%
 - Не согласен – 0%
6. Я удовлетворен\а учебно-материальной базой школы
 - Полностью согласен – 50%
 - Согласен – 50%
 - Не согласен – 0%
7. В коллективе благоприятный морально-психологический климат
 - Полностью согласен – 45%
 - Согласен – 55%
 - Не согласен – 0%
8. Я удовлетворен\а качеством питания в школе
 - Полностью согласен – 5%
 - Согласен – 85%
 - Не согласен – 10%
9. Коллеги всегда готовы мне помочь
 - Полностью согласен – 40%
 - Согласен – 60%
 - Не согласен – 0%
10. Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства
 - Полностью согласен – 15%

- Согласен – 60%
 - Не согласен – 25%
11. В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста
 - Полностью согласен – 20%
 - Согласен – 75%
 - Не согласен – 5%
 12. В школе установлены методы поощрения педагогов
 - Полностью согласен – 15%
 - Согласен – 80%
 - Не согласен – 5%
 13. Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям
 - Полностью согласен – 5%
 - Согласен – 95%
 - Не согласен – 0%
 14. Я удовлетворен/а своими взаимоотношениями с учащимися
 - Полностью согласен – 5%
 - Согласен – 95%
 - Не согласен – 0%
 15. Я удовлетворен /а своей работой в качестве классного руководителя
 - Полностью согласен – 30%
 - Согласен – 70%
 - Не согласен – 0%
 16. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментариев о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть
 - нет пожеланий – 70%
 - новое техническое оснащение – 20%
 - Было бы хорошо, если для одаренный в спорте детей разработали отдельную программу обучения, поскольку дети всегда на отъездах некоторые темы, по математике например, им не удаётся сразу разобрать после приезда с УТС! – 10%

По результатам анкетирования можно выделить позитивные аспекты:

1. Гордость за работу: Большинство педагогов (99%) гордятся работой в школе, что говорит о высоком уровне удовлетворенности и лояльности.
2. Поддержка и условия труда: У 99% педагогов мнение положительное по поводу методической помощи и условий труда, что подчеркивает эффективность административной поддержки.
3. Разрешение конфликтов и учебно-материальная база: Все опрошенные признали эффективность школы в разрешении конфликтов и удовлетворены учебно-материальной базой.
4. Морально-психологический климат: 100% педагогов находят климат в коллективе благоприятным, что способствует продуктивной работе.
5. Стремление к знаниям: Дети, с которыми работают педагоги, проявляют высокий интерес к учебе (100% согласны).

Так же можно выделить те аспекты в которых необходима небольшая доработка:

1. Техническое оснащение и рост: 25% педагогов считают, что предоставить все необходимые учебно-методические и технические средства можно больше. Это стоит учесть для повышения качества обучения.
2. Питание в школе: Качеством питания довольны 90% педагогов, что в целом хорошо, но стоит поработать над деталями.
3. Методы поощрения: 20% педагогов считают, что поощрение сотрудников требует внимания и может быть усовершенствовано.

4. Комментарии и пожелания: 20% отметили необходимость в новом техническом оснащении и разработке программы обучения для спортивно одаренных детей, что говорит о реальных существующих потребностях.

2. Анализ результатов опроса учащихся 9 классов

Цель опроса: определение уровня удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг.

Опрос состоит из 16 вопросов.

Вопросы были предоставлены сотрудником ДКСО ВКО в форме ссылки на сайт с электронной анкетой.

Всего в опросе приняло участие 55 учащихся 9 классов, что в процентном соотношении составляет – 100%.

Итоги опроса в процентном соотношении представлены в табличной форме:

№	Вопросы	Да	Нет	Не уверен
1	Мне интересно учиться в моей школе	98%		2%
2	У меня есть любимые предметы	96%	4%	
3	У меня есть любимые учителя	97%	3%	
4	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации	85%	5%	10%
5	На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение	87%	5%	8%
6	На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение	90%	6%	4%
7	Я часто испытываю усталость в школе	20%	75%	5%
8	В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день	2%	98%	-
9	Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно	98%	-	2%
10	Я удовлетворен качеством питания	75%	10%	15%
11	Я удовлетворен качеством питания	100%	-	-
12	Я посещаю кружки, секции, ансамбли	21%	79%	-
13	У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах	38%	20%	42%
14	В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее	98%		2%
15	Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней	92%		8%
16	Что Вам не нравится и хочется исправить?	Ничего Меня все устраивает Увеличить финансирование школы Увеличить порции еды		72% 15% 10% 3%

Основная часть респондентов оценила аспект, например, "качество преподавания" как положительное, что говорит о положительной характеристике, например, "высоком уровне подготовки преподавателей".

Высокие оценки были получены в категориях перечисление положительных аспектов, что указывает на ключевые преимущества, например, "успешную реализацию учебной программы и компетентность педагогов".

Некоторое неудовлетворение было выражено в отношении аспекты, требующие улучшения, что требует дополнительного внимания и возможной корректировки предложение конкретных мер, например, "учебного процесса или материально-технической базы".

3. Анализ результатов опроса родителей учащихся 9 классов

Цель опроса: определение уровня удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг.

Опрос состоит из 18 вопросов.

Вопросы были предоставлены сотрудником ДКСО ВКО в форме ссылки на сайт с электронной анкетой.

Всего в опросе приняло участие 55 родителей учащихся 9 классов, что в процентном соотношении составляет – 100%.

Итоги опроса в процентном соотношении представлены в табличной форме:

№	Вопросы	Да	Нет	Не уверен
1	Мой ребенок с удовольствием идет в школу	100%	-	-
2	В классе благоприятная атмосфера	100%	-	-
3	Школа дает качественные знания	100%	-	-
4	Учебные предметы даются моему ребенку легко	90%	5%	5%
5	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	100%	-	-
6	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	100%	-	-
7	Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	98%	2%	-
8	Я удовлетворен\а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка	100%	-	-
9	Я доволен\а программой внеурочной деятельности в школе	98%	-	2%
10	Я удовлетворен\а работой классного руководителя моего ребенка	100%	-	-
11	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку	100%	-	-
12	Меня устраивает работа школьной столовой\буфета	87%	3%	10%
13	Педагоги соблюдают нормы педагогической этики	100%	-	-
14	Мой ребенок в школе находится в безопасности	100%	-	-
15	В школе заботятся о здоровье нашего ребенка	100%	-	-
16	Я удовлетворен /а работой администрации школы	84%	5%	11%
17	Имеется желание принять участие в жизни школы	73%	12%	15%

18	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь	Жалоб нет	82%
		Есть вопросы по питанию	8%
		Рады, что ребенок учится в этой школе	10%

По данным анкетирования можно сделать выводы что практически все родители удовлетворенны качеством оказания образовательных услуг их детей.

На вопросы «Мой ребенок с удовольствием идет в школу», «В классе благоприятная атмосфера», «Школа дает качественные знания», «Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка», «Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями», «Я удовлетворен\а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка», «Я удовлетворен\а работой классного руководителя моего ребенка», «В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку», «Педагоги соблюдают нормы педагогической этики», «Мой ребенок в школе находится в безопасности», «В школе заботятся о здоровье нашего ребенка» 100% родителей ответили положительно, что говорит о грамотной работе педагогического коллектива школы-интернат-колледжа.

Директор

Д.Советханұлы

ОПРОС УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА РГУ «РЕСПУБЛИКАНСКОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ ШКОЛЫ- ИНТЕРНАТ-КОЛЛЕДЖА ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА В ГОРОДЕ РИДДЕР»

Из 15 преподавателей колледжа в опросе приняли участие все преподаватели, что составляет 100%.

Вопросы были предоставлены сотрудником ДКСО ВКО в форме ссылки на сайт с электронной анкетой.

В анкете предложено 16 вопросов (10 вопросов – открытые, 6 – закрытые, в ответах есть возможность дописать свой ответ).

Ответы педагогического коллектива колледжа:

1. Удовлетворены ли вы своей профессиональной подготовкой:

– Да – 100%

– Нет -0

– Не совсем – 0%

2. Какие виды деятельности Вам трудно даются:

– Проведение занятий – 0%

– Общение со студентами – 0%

– Планирование – 6,5%

– Использование новых технологий обучения – 15%

– Нет затруднений – 75,5%

– Поиск альтернативной информации по спец.дисциплинам – 2%

– Проведение семинаров – 1%

3. Какие формы коллегиального управления и организации учебно-методической работы в Вашей организации образования ведутся результативно:

– Педагогический совет – 100%

– Методический совет – 100%

– Методические предметные и цикловые комиссии – 92%

– Методические объединения -98%

4. По каким формам повышаете квалификацию своих профессиональных знаний и умений:

– Самообразование – 100%

– Семинары-практикумы – 72%

– Школа молодого педагога – 38%

– Творческие группы – 47%

– Методические предметные и цикловые комиссии – 88%

– Методические объединения – 17%

– Другие – 8% (ответы: участие в конкурсах, вебинарах)

5. По каким вопросам Вы получили консультацию от администрации:

– Психолого-педагогические особенности обучающихся – 79%

– Типы и формы занятий – 90%

– Методы и приемы организации учебной деятельности студентов – 82%

– Педагогическая этика – 42%

– Анализ и самоанализ учебных занятий – 77%

– Разработка учебно-методического материала – 93%

6. Назовите миссию, цель деятельности Вашей организации:

– Правильно расписали миссию и цель колледжа – 99%

7. Как вы оцениваете организацию и результативность учебно-методической работы Вашей организации:

- Хорошо – 8%
- Отлично – 92%

8. Что не удовлетворяет Вас в организации и результативности учебно-методической работы:

- Дайте свой ответ – 97% (ответы: замечаний нет, все удовлетворяет)
- Удовлетворительно – 1,5%
- Распишите свой ответ – 1,5% (ответы: в настоящее время удовлетворяет)

9. Перечислите, чей опыт был обобщен в Вашей организации образования и в какой форме:

- Рощина Н.Е. – 46%
- Искара Г.М. – 35%
- Лебединский В.И. – 18%

10. Какие конкурсы профессионального мастерства проводятся у Вас:

- Дайте свой ответ – 100% (ответы: конкурс «Лучший по профессии», «Зову в свою профессию» по специальности, «Профессионального мастерства»)
- Распишите свой ответ – 23% (ответы: областной конкурс WorldSkills)

11. Сколько занятий посетили у Вас за последний учебный года:

- «одно посещение» - 6,5%
- «два посещения» - 13%
- «три посещения» - 48%
- «более 3 посещений» - 14%
- «не посещали в этом году» - 2%

12. Какая помощь Вам необходима по организации учебно-воспитательного процесса:

- По организации и проведению практических занятий – 2%
- По разработке электронных пособий и ЭОР – 56%
- По написанию учебно-методических пособий – 11,5%
- По проведению различных типов уроков – 5%
- Не требуется помощь – 18%

13. Какие новые технологии обучения Вы используете в своей работе с обучающимися в данной организации образования:

- Групповые методы – 12%
- ИКТ – 52,5%
- ДОТ – 2%
- Модульные методы обучения – 20%
- Проектные методы обучения – 42%
- Кейс-технология – 5%
- Проблемное обучение – 8%
- Метод критического мышления – 9%
- Метод технологии Мастерских – 2%

14. Отвечают ли Вашим образовательным потребностям предложенные учебно-методической службой тематики педагогических советов, семинаров, конференций:

- Да – 100%

15. Каким образом, как правило, разрабатываются образовательные программы в вашей организации образования:

- Педагог самостоятельно разрабатывает образовательную программу – 2%
- Другое – 98% (ответы: ОП разрабатывается группой педагогов под руководством зам.директора по УР, УПР и методиста).

16. Какой вклад в развитие учебно-методической работы в Вашей организации образования можете внести лично Вы:

- Обмен опытом по организации различных видов и типов занятий – 64%

- Информация о работе реального производства, организация практического обучения – 4%
- Организация профориентационной работы – 11,5%
- Опыт по разработке УМКД – 18%

Результаты анкетирования позволяют сделать следующие выводы:

- 100% педагогов удовлетворены своей профессиональной подготовкой. Вызывает затруднение планирование 6,5% и использование современных технологий обучения 15%. 75% педагогов не испытывают затруднения в подготовке, организации и проведения занятий.

- Коллегиальное управление считают эффективным в рамках педагогического и методического Советов – 100%, работа ЦМК - 92%, Школы молодого педагога -44%. Что говорит о продуктивности и разнообразии форм организации учебно-методической работы и ее коллегиальности.

- Педагоги колледжа оценивают организацию и результативной учебно-методической работы эффективной (92% - отлично, 8% - хорошо).

-Администрация колледжа чаще всего консультирует педагогов по вопросам: Психолого-педагогические особенности обучающихся – 79%, Типы и формы занятий – 90%, Методы и приемы организации учебной деятельности студентов – 82%

- Педагоги имеют четкое представление о миссии колледжа и цели деятельности колледжа 100% - правильно назвали миссию и цель.

- В рамках учебно-методической работы проводится систематическое обобщение опыта ведущих педагогов по всем специальностям.

- Преподаватели колледжа используют новые технологии обучения, вместе с тем, есть педагоги, испытывающие затруднения по данному направлению.

- Из конкурсов профессионального мастерства отмечены традиционные мероприятия: «Лучший по профессии» и «Зову в свою специальность»

- Преподаватели колледжа готовы внести и вносят вклад в развитие учебно-методической работы колледжа в виде осуществления разработок методических рекомендаций, пособий, организации различных видов и типов занятий, знакомства с реальным производством.

Согласно результатам опроса педагогов, организация учебно-методической работы колледжа соответствует образовательным, профессиональным потребностям педагогического коллектива.

Озвученные в анкете затруднения педагогов по планированию и использованию новых технологий обучения дают возможность внесения корректив и активизации методического сопровождения инженерно-педагогических работников колледжа по данным направлениям.

В целом можно отметить, что педагоги отмечают высокий уровень удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами.

2. Анализ опроса работодателей и руководителей баз практики

В опросе приняли участие 24 представителей организаций баз практик и мест трудоустройства.

В ходе опроса было предложено ответить на 12 вопросов.

Вопросы были предоставлены сотрудником ДКСО ВКО в форме ссылки на сайт с электронной анкетой. Все работодатели приняли участие в анкетировании – 100%.

По специальности 01140500 «Физическая культура и спорт», квалификации:

- Тренер-преподаватель по спорту: РГКП «Центр Олимпийской подготовки по зимним видам спорта», ВКО СДЮШОР по г. Усть-Каменогорску, Областная ДЮСША Олимпийского резерва по легкой атлетики.

Итоги опроса работодателей:

На 1 вопрос «Основные направления взаимодействия (вид участия) предприятий, баз практики с организациями ТиПО» респонденты ответили:

65% трудоустройство выпускников колледжей;

99% выступление в качестве баз практики;

69% профориентационная работа;

19% предоставление мест для стажировок педагогов, согласование образовательных программ;

19% совершенствование МТБ подготовки кадров;

11,5% размещение информации на интернет-ресурсах и другое.

На 2 вопрос «Уровень взаимодействия и обратной связи между предприятиями, базой практики и организацией ТиПО»

4% Хорошие связи;

73% Очень высокий уровень;

23% Есть устойчивые связи.

На 3 вопрос «Эффективность управления организацией ТиПО»

35% высокая эффективность управления;

65% очень высокая эффективность управления;

На 4 вопрос «Факторы, влияющие на повышение эффективности управления организацией ТиПО»

88,5% материально-технические;

92% кадровый потенциал педагогического состава;

81% качественная работа административно-управленческого аппарата;

61,5% финансовые и информационные.

На 5 вопрос «Степень удовлетворенности качеством подготовки квалифицированных кадров в организациях ТиПО»

77% полностью удовлетворены;

23% удовлетворены.

На 6 вопрос «Профессиональные компетенции кадров, закончивших обучение в организациях ТиПО, соответствует необходимым знаниям и умениям»

96% соответствуют;

4% не совсем.

На 7 вопрос «Соответствие материально-технического оснащения организации ТиПО современным требованиям развития отрасли»

96% соответствуют;

4% частично соответствуют.

На 8 вопрос «При трудоустройстве специальность, полученная выпускником организации ТиПО, по мнению работодателя, является его конкурентным преимуществом»

96% да;

4% не совсем;

На 9 вопрос «Проблемы в развитии системы ТиПО»

8% все устраивает

73% недостаточное межведомственное взаимодействие между госорганами, предприятиями в кадровом обеспечении;

8% отраслевыми ассоциациями в вопросах кадрового обеспечения экономики

8% проблемы в разработке образовательных программ, учебных планов;

4% проблема неэффективного управления.

На 10 вопрос «Соответствует ли уровень квалификации кадров современному уровню отечественного производства»

96% в основном да;

4% в основном нет;

На 11 вопрос «Что следует изменить в системе обучения для достижения нового качества обучения выпускников, осваивающих программы ТиПО»

27% усилить связь в практическом обучении

35% уменьшить отчетность преподавателей по документации

19% ответили, что все соответствует стандартам

На 12 вопрос «В какой форме ваше предприятие может участвовать подготовке квалифицированных кадров на базе колледжа»

99% предоставление баз практик с квалифицированными наставниками

15% предоставление ведущих специалистов предприятий в качестве лекторов

40% стажировка для преподавателей

27% участие в работе ИАК

30% участие в разработке и согласовании образовательных программ

Результаты проведенного опроса позволяют сделать следующие выводы:

1. Среди основных направлений взаимодействия предприятий, баз практики с организациями ТиПО - трудоустройство выпускников колледжей и выступление в качестве баз практики, кроме этого не отрицается значимость осуществления профориентационной работы, предоставление мест для стажировок педагогов, согласование образовательных программ и совершенствование МТБ подготовки кадров, предоставление ведущих специалистов предприятий в качестве лекторов.

2. Уровень взаимодействия и обратной связи между предприятиями, базой практики и организацией ТиПО 77% респондентов оценивают как хорошие связи и очень высокий уровень, остальные 23 % как устойчивые связи.

3. Эффективность управления организацией ТиПО 100% опрошенных считают высокой и очень высокой.

4. К основным факторам, влияющим на повышение эффективности управления организацией ТиПО относят материально-технические, кадровый потенциал педагогического состава, качественную работу административно-управленческого аппарата, финансовые и информационные.

5. Степенью удовлетворенности качеством подготовки квалифицированных кадров 100% респондентов полностью удовлетворены и удовлетворены.

6. Профессиональные компетенции кадров, закончивших обучение в организациях ТиПО, соответствуют необходимым знаниям и умениям для 96% опрошенных.

7. Материально-техническое оснащение организации ТиПО в целом соответствуют современным требованиям развития отрасли.

8. Специальность, полученная выпускником организации ТиПО является его конкурентным преимуществом при трудоустройстве для 96% работодателей и 4% частично соответствует.

9. Проблемы в развитии системы ТиПО работодатели видят в основном в недостаточном межведомственном взаимодействии между госорганами, предприятиями в кадровом обеспечении 73%.

10. Соответствие уровня квалификации кадров современному уровню отечественного производства оценивается 96% респондентов положительно.

На основании вышесказанного можно сделать вывод о достаточно высоком уровне взаимодействия и деятельности инженерно-педагогического коллектива колледжа с работодателями и базами практик в рамках подготовки квалифицированных специалистов для рынка труда.

4. Анализ результатов опроса обучающихся выпускного курса

Цель опроса: определение уровня удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг.

Опрос состоит из 11 вопросов.

Вопросы были предоставлены сотрудником ДКСО ВКО в форме ссылки на сайт с электронной анкетой.

Всего в опросе приняло участие 18 студентов выпускных групп из 18, что в процентном соотношении составляет – 100%.

Итоги опроса в процентном соотношении представлены в табличной форме:

01140500 «Физическая культура и спорт» Квалификации: - Тренер-преподаватель по спорту – 18чел Охват по специальности 100%.				
№	Вопросы	Да	Нет	Не уверен
1	Я горжусь тем, что учусь именно в этом колледже, а не в каком-то другом	100%	-	-
2	Когда мне бывает трудно в учебе, я всегда могу обратиться к куратору или к кому-либо из преподавателей	100%	-	-
3	Я доволен тем уровнем знаний, которые получаю в колледже	100%	-	-
4	Расписание учебных занятий составлено в нашем колледже удобно	99%	1%	-
5	Отношения, складывающиеся между обучающимися и педагогами, я назвал бы демократическими	100%	-	-
6	Мой интерес к учебным дисциплинам (или) модулям учитывается педагогами – мне дают дополнительные задания, со мной проводится индивидуальная работа и т.д.	98%	2%	-
7	Я считаю, что в колледже уделяется достаточно внимания физкультуре и спорту, внеклассным мероприятиям, досугу	100%	-	-
8	Все педагоги соблюдают нормы педагогической этики	100%	-	-
9	В учебном процессе колледжа достаточно внимания уделяется современным технологиям (интерактивное оборудование, компьютеры, видеофильмы и т.д.)	92%	-	2%
10	Для своего обучения я имею достаточное количество учебной литературы (учебников, книг в библиотеке и т.д.), доступ к Интернету	100%	-	-
11	Я доволен проведением в колледже производственного обучения и профессиональной практики	98%	2%	-

В целом студенты удовлетворены уровнем образовательных услуг предоставляемых колледжем.

На вопросы «Я горжусь тем, что учусь именно в этом колледже, а не в каком-то другом»; «Я доволен проведением в колледже производственного обучения и профессиональной практики» – студенты ответили 99% - Да, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности.

На вопросы «Когда мне бывает трудно в учебе, я всегда могу обратиться к куратору или к кому-либо из преподавателей»; «Расписание учебных занятий составлено в нашем колледже удобно»; «Отношения, складывающиеся между обучающимися и педагогами, я назвал бы демократическими»; «В учебном процессе колледжа достаточно внимания уделяется современным технологиям (интерактивное оборудование, компьютеры,

видеофильмы и т.д.)»; «Для своего обучения я имею достаточное количество учебной литературы (учебников, книг в библиотеке и т.д.), доступ к Интернету» студенты ответили – Да (99-100%), что свидетельствует о достаточном уровне удовлетворенности.

На вопрос «Все педагоги соблюдают нормы педагогической этики» студенты ответили – Да (100%). Что говорит, об отсутствие давления со стороны педагогов.