

## **Отчет по учебно-методической работе колледжа за 1-е полугодие 2023-2024 учебного года**

В первом полугодии 2023-2024 учебного года колледж работал над следующей **учебно - методической темой:** «Формирование личности спортсмена в процессе интеграции учебной и тренировочной деятельности в условиях специализированной школы-интернат-колледжа олимпийского резерва».

**Цель учебно-методической работы колледжа:**  
обеспечение учебной мотивации современного обучающегося и педагога как необходимое условие эффективности обучения в условиях РГУ «Республиканская специализированная школа-интернат-колледж олимпийского резерва в городе Риддер».

Учебно-методическая работа колледжа велась по **3 приоритетным направлениям:**

- **организация работы с образовательными стандартами** - формирование и систематизация нормативно-правовой документации, обязательных для ведения в организациях ТИПО: внедрение обновленного государственного общеобязательного стандарта образования, утверждение Рабочего учебного плана и Рабочих учебных программ, календарного планирования, в соответствии с приказом Министерства Просвещения №130, а также рекомендациями, данными в Центре ТиПО ВКО и Инструктивно-методическом письме.
- **организация работы с педагогическими кадрами:** системное ведение работы по повышению квалификации и профессионального мастерства преподавателей; повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования (самосовершенствование, самообразование). Для преподавателей спецпредметов запланированы курсы и подана заявка на текущий учебный год.
- **организация работы по внутриколледжному контролю:** система планомерной, целенаправленной и объективной проверки учёта и анализа состояния образовательного процесса колледжа, выполнения стандарта образования; учет и мониторинг состояния преподавания учебных дисциплин, а также анализ прохождения практики обучающихся, ведение колледжной документации, контроль посещаемости и успеваемости обучающихся колледжа, подготовка к промежуточной и итоговой аттестации.

### **Качественный состав преподавателей колледжа**

В колледже на начало 2023-2024 учебного года - 18 преподавателей, из них: педагог-исследователь -3(17%) , педагог-модератор –5(28%), педагог-эксперт – 2(11%); педагог - 8 (44%).

С целью повышения эффективности образовательного процесса и выполнения единых требований к уроку в учебном процессе колледжа, был утвержден план внутриколледжного контроля и график посещения уроков. Было посещено 12 занятий. По каждому посещенному уроку был проведен анализ, прослушан самоанализ работы преподавателей, а также даны соответствующие рекомендации. Согласно утвержденного плана работы были проведены методические советы и также даны соответствующие рекомендации.

**Контингент обучающихся** колледжа на начало 2023-2024 учебного года составил 55 человек из них 13 девушек.

на 1 курсе – 20/5 обучающихся (куратор – Сакович Е.А.)

на 2 курсе – 17/6 учащихся (куратор – Муровцева В.В.)

на 3 курсе – 18/2 учащихся (куратор – Баянбаева А.С.)

Согласно Рабочей учебной программы и программы прохождения практики, был утвержден график и расписание прохождения учебной и производственной практики обучающихся 1, 2, 3 курса с 20.11.2023 г. по 03.03.2024 года.

Обучающиеся колледжа были своевременно определены с местом прохождения производственной практики. Назначены руководители и кураторы по контролю прохождения практики обучающихся.

Учебную практику преподавали преподаватели колледжа по специальным дисциплинам: Миропольский В.В., Гусева И.А., Сакович Е.А., Муровцева В.В. Руководитель практики: Сакович Е.А.

Были подведены итоги и сделан анализ прохождения практики обучающихся за первое полугодие. В соответствии с программой практики, разработанной на основе Типовой учебной программы проведены практические занятия, лекции, отработаны навыки составления пробных конспектов занятий, посещение и анализ тренировочного процесса, самостоятельная работа с программным обеспечением. Обучающиеся подготовили и сдали необходимые материалы для проведения лекционных и практических занятий (задания по индивидуальным программам, лекции по ЗОЖ, планы-конспекты тренировочных занятий и уроков физической культуры).

Особое внимание в период прохождения практики уделялось на посещаемость обучающихся, использование теоретического опыта знаний на практике, выполнение индивидуальных программ. Таким образом велась системная работа по предупреждению и ликвидации пробелов в знаниях обучающихся и улучшении ее качества.

### **Итоги успеваемости обучающихся колледжа:**

#### **На 1 курсе:**

Всего: 20/9 учащихся

Успевают на «5»: 3 учащихся (Баткова Елизавета, Унжакова Софья, Серікқазы Нұрлыбек - повышенная стипендия)

Успевают на «4 и 5»: 17 учащихся.

Опекаемый: 1 (Хасенов Ильяс) –(повышенная стипендия)

Качество знаний - 100 %

Качество успеваемости - 100 %

Обученность – 100 %

#### **На 2 курсе:**

Всего: 17/6 учащихся

Отличники: 2 (Арефьева Н., Ананьева А.)-(повышенная стипендия)

Успевают на «4 и 5»: 11 обучающихся

Опекаемые: 1 (Литвинов Евгений) –(повышенная стипендия)

Качество знаний - 76 %

Качество успеваемости - 100 %

Обученность – 62 %

### На 3 курсе:

Всего: 18/6 обучающихся

Успевают на «5» - 1 учащийся - (Пашпаев Али- повышенная стипендия)

Успевают на «4 и 5»: 11 учащихся

Опекаемые: 4 учащихся - Тюрин Константин, Ткачук Ирина, Каданцев Артур, Базарбеков Султан ) - (повышенная стипендия).

Качество знаний - 67 %

Качество успеваемости - 100 %

Обученность – 79 %

**Таким образом,** за 1-е полугодие 2023-2024 учебного года подано на стипендию 49 – человек, (20 – на 1 курсе, 14- на 2 курсе. 15 – на 3 курсе)

Согласно приказа МОН от 04 декабря 2015 года № 677 «**Об обеспечении льготного проезда**» в колледже за 2023-2024 учебный год были обеспечены льготным проездом, путем выплаты компенсации на проезд в период зимних и летних каникул на междугородном железнодорожном и автомобильном транспорте (кроме такси) **24** обучающихся колледжа (на основании списка Национальной базы данных по адресу постоянной регистрации).

Подводя итоги вышесказанному, считаю необходимым продолжить работу:

1. по повышению качества образовательной деятельности путем совершенствования организационной и управленческой деятельности;
2. улучшения педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации и стимулирования педагогов к самообразованию;
3. освоение эффективных форм обучения и накопление успешного опыта работы педагогов колледжа через взаимопосещение уроков;
4. диагностику состояния преподавания учебных дисциплин, а также системного ведения профориентационной работы;
5. расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.