

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
МӘДЕНИЕТ ЖӘНЕ СПОРТ МИНИСТРЛІГІ
СПОРТ ЖӘНЕ ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ
ІСТЕРІ КОМИТЕТІНІҢ
«РИДДЕР ҚАЛАСЫНДАҒЫ
ОЛИМПИАДА РЕЗЕРВІНІҢ
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ
МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН
МЕКТЕП-ИНТЕРНАТ-КОЛЛЕДЖІ»
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ



РЕСПУБЛИКАНСКОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ-КОЛЛЕДЖ
ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА
В ГОРОДЕ РИДДЕР»
КОМИТЕТА ПО ДЕЛАМ
СПОРТА И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
МИНИСТЕРСТВА КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

БҰЙРЫҚ

« 22 » *сәуір* 2021 ж.

Риддер қаласы

ПРИКАЗ

№ *11* *сәуір*
город Риддер

«2022 жылы МҚА педагогика бойынша курстық жұмыстарының тақырыптарын бекіту туралы»

Білім және ғылым министрлігінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығымен бекітілген Техникалық және кәсіптік білімнің білім беру бағдарламалары бойынша мемлекеттік қорытынды аттестаттауды өткізу тәртібіне сәйкес «Риддер қаласындағы ОРРММИК» РММ Мемлекеттік қорытынды аттестаттауды дайындау және өткізу үшін.

БҰЙЫРАМЫН:

Мемлекеттік қорытынды аттестаттауға бітіру курстық жұмыстары тақырыптарының тізбесі бекітілсін:

1. Спорт және дене шынықтыру мамандарын кәсіби даярлаудағы педагогика.
2. А. Байтұрсынов-оқыту әдістемесінің негізін қалаушы
3. Спорт мұғалімінің педагогикалық қызметінің ерекшеліктері.
4. Адамгершілік сананы қалыптастыру әдістері.
5. М.О. Әуезовтің педагогикалық мұрасын оқу-тәрбие үрдісінде зерттеу және қолдану.
6. Абайдың Қара Сөздерін оқу және сабақтан тыс жұмыстарда қолданудың тәрбиелік мәні.
7. Мектептегі жұмысты ғылыми ұйымдастыруды ұйымдастырудың тиімді жолдары.
8. Педагогтардың озық тәжірибесі. Олардың таралу жолдары.
9. Мектептегі әдістемелік жұмыс.
10. Шағын жинақталған мектептерде оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері.
11. Р.Б. Нұртазинаның тәжірибесінің мәні.
12. И.В. Волковтың тәжірибесінің мәні.
13. Баланы тәрбиелеудің жалпы мәселелері мектеп, отбасы және қоғам, оларды шешу жолдары.
14. Педагогика ғылым және өнер ретінде.
15. Мұғалім тұлға және кәсіпқой ретінде.
16. Этникалық ерекшеліктерді ескере отырып, баланы оқыту және тәрбиелеу.

17. Бала тәрбиесіндегі халықтық педагогиканың рөлі.
 18. Этнопедагогикадағы қазақ педагогтарының мұрасы
 19. Ы. Алтынсариннің педагогикалық мұрасы
 20. Экологиялық тәрбие.
 21. Оқу-жаттығу процесінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану
 22. Спорт пәндерін меңгерудегі тренажерлардың рөлі.
 23. Кіші мектеп оқушысын тұлғалық-бағдарлы тәрбиелеу.
 24. Балалық шақтың қазіргі шындығын ескере отырып, білім беруді ұйымдастыру және әдістемесі
 25. Педагогқа қойылатын заманауи талаптар
 26. Білім берудегі тұлғаға бағытталған тәсілді жүзеге асырудың педагогикалық шарттары.
 27. Қазіргі тәрбие әдістемесіндегі гуманистік педагогика идеялары
 28. Білім берудің заманауи теориясы мен тәжірибесіндегі жаңашыл идеялар мен тәжірибе.
 29. Оқытудың әртүрлі әдістерін қолдану.
 30. Валеология-денсаулықты қалыптастыру туралы ғылым.
 31. Қазіргі сабақтың әдістемесі мен техникасы.
 32. Мұғалімнің жұмысында зерттеу әдістерін қолдану.
 33. Оқыту жүйесіндегі заманауи технологиялар.
 34. Оқытуды даралау және оны жүзеге асыру жолдары.
 35. Педагогикалық шеберлікті игеру жолдары.
 36. Оқушылардың тиімді физикалық дамуын ұйымдастыру шарттары.
 37. Оқу сабақтарын өткізудің әртүрлі формаларын қолдану.
 38. Оқу процесінде оқушылардың дене тәрбиесі.
- Жаттықтырушы тұлғасының жас ұрпаққа әсері

Директордың м. а.

С.Т. Малаев