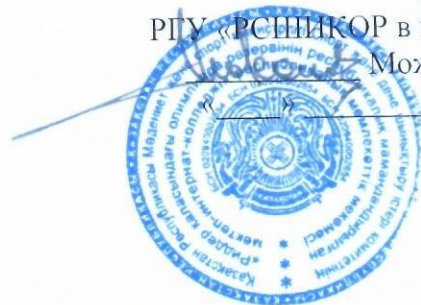
	<p>РГУ «Республиканская специализированная школа-интернат-колледж олимпийского резерва в городе Риддер» «Риддер қаласындағы олимпиада резервінін Республикалық мамандандырылған мектеп-интернат - колледжі» РММ</p>	<p>Басылым: бірінші Издание: первое</p>
	<p>Оқу жұмыс бағдарламасы Рабочая учебная программа</p>	<p>Бет/Стр.</p>

Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігі
Министерство образования и науки Республики Казахстан

Тіркеу
Рег. № 1
« 5 » 09 2021 ж/г.

БЕКІТЕМІН
Колледж директоры
УТВЕРЖДАЮ
Директор
РГУ «РСНИКОР в г.Риддер»
Можанов А.Б
2021 ж/г.



ОҚУ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ
РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Пәні
По дисциплине: Основы профессиональной подготовки в ИВС
Мамандығы
Специальность: 0103000 «Физическая культура и спорт»
Квалификация: 0103033 - Тренер-преподаватель по спорту
Курс
Курс 1-3
Семестр
Семестр 1-6
Барлығы
Всего часов 56/42/42
Оқу формасы
Форма обучения дневная

г. Риддер, с. Лесное
2021 г.



РГУ «Республиканская специализированная школа-интернат-колледж олимпийского резерва в городе Риддер»
«Риддер қаласындағы олимпиада резервінің Республикалық мамандандырылған мектеп-интернат - колледжі» РММ

Оқу жұмыс бағдарламасы
Рабочая учебная программа

Басылым:
бірінші
Издание: первое

Бет/Стр.

_____ пәндік-циклдық комиссияның отырысында талқыланып мақұлданды

Хаттама № 2
« 03 » 09 2021 ж.

Төрайымы С.К. (Аты-жөні)

Рассмотрено и одобрено на заседании предметной (цикловой) комиссии _____


Протокол № 2
от « 03 » 09 2021 г.

Председатель С.К. Сейташимова Г.Р

Оқытушы _____ (Аты-жөні)


Преподаватель Х.А. Харламова А.А.

« 3 » 09 2021 ж/г.

	<p align="center"> РГУ «Республиканская специализированная школа-интернат-колледж олимпийского резерва в городе Риддер» «Риддер қаласындағы олимпиада резервінің Республикалық мамандандырылған мектеп-интернат - колледжі» РММ </p>	<p align="center"> Басылым: бірінші Издание: первое </p> <p align="center"> Бет/Стр. </p>
	<p align="center"> Оқу жұмыс бағдарламасы Рабочая учебная программа </p>	

Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Планируемые результаты обучения дисциплины.....	4
3. Тематический план дисциплины.....	5
4. Перечень литературы и средства обучения.....	8

	<p>РГУ «Республиканская специализированная школа-интернат-колледж олимпийского резерва в городе Риддер» «Риддер қаласындағы олимпиада резервінін Республикалық мамандандырылған мектеп-интернат - колледжі» РММ</p>	<p>Басылым: бірінші Издание: первое</p>
	<p>Оқу жұмыс бағдарламасы Рабочая учебная программа</p>	<p>Бет/Стр.</p>

1. Пояснительная записка

Программный материал предусматривает изучение роли тренера в современном спорте (инструктор, учитель, психолог, менеджер и др.)

Навыки общения тренера (передача информации, влияние на мотивацию и установка обратной связи) и преподавания физической культуры в ИВС, овладение приемами и методами развития общефизической и специальной подготовки, приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы по совершенствованию общефизических и специальных навыков в ИВС.

Тренерские стили.

Теоретические и практические основы управления тренировочным процессом.

Планирование и его виды.

Контроль эффективности подготовленности.

Целью дисциплины является формирование основных составляющих профессионализма тренера по ИВС.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Студент должен знать:


- содержание курса, планирование работы тренера;
- требования к квалификации тренера в современном спорте;
- теоретические и практические основы управления тренировочным процессом;

Студент должен уметь:

- планировать свою деятельность;
- организовать занятия, секции, соревнования;
- контролировать деятельность спортсменов.
- подбирать и применять на занятиях современные формы, средства и методы;
- разнообразить формы занятий с учетом возраста, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей, уровня физической и спортивной подготовленности занимающихся.

Студент должен иметь практический опыт:

- общения на трех языках, в соответствии с нормами этикета строить коммуникации;
- определения влияния конкретных видов физических нагрузок на организм человека;
- составления планов, организации занятий, тренировки, соревнования;
- внеклассных занятий, мероприятий, спортивных секций, выполнения судейства.

	<p align="center"> РГУ «Республиканская специализированная школа-интернат-колледж олимпийского резерва в городе Риддер» «Риддер қаласындағы олимпиада резервінін Республикалық мамандандырылған мектеп-интернат - колледжі» РММ </p>	<p align="center"> Басылым: бірінші Издание: первое </p> <p align="center"> Бет/Стр. </p>
<p align="center"> Оқу жұмыс бағдарламасы Рабочая учебная программа </p>		

1. Пояснительная записка

Программный материал предусматривает изучение роли тренера в современном спорте (инструктор, учитель, психолог, менеджер и др.)

Навыки общения тренера (передача информации, влияние на мотивацию и установка обратной связи) и преподавания физической культуры в ИВС, овладение приемами и методами развития общефизической и специальной подготовки, приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы по совершенствованию общефизических и специальных навыков в ИВС.

Тренерские стили.

Теоретические и практические основы управления тренировочным процессом.

Планирование и его виды.

Контроль эффективности подготовленности.

Целью дисциплины является формирование основных составляющих профессионализма тренера по ИВС.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Студент должен знать:


- содержание курса, планирование работы тренера;
- требования к квалификации тренера в современном спорте;
- теоретические и практические основы управления тренировочным процессом;

Студент должен уметь:

- планировать свою деятельность;
- организовать занятия, секции, соревнования;
- контролировать деятельность спортсменов.
- подбирать и применять на занятиях современные формы, средства и методы;
- разнообразить формы занятий с учетом возраста, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей, уровня физической и спортивной подготовленности занимающихся.


Студент должен иметь практический опыт:

- общения на трех языках, в соответствии с нормами этикета строить коммуникации;
- определения влияния конкретных видов физических нагрузок на организм человека;
- составления планов, организации занятий, тренировки, соревнования;
- внеклассных занятий, мероприятий, спортивных секций, выполнения судейства.

	РГУ «Республиканская специализированная школа-интернат-колледж олимпийского резерва в городе Риддер» «Риддер қаласындағы олимпиада резервінің Республикалық мамандандырылған мектеп-интернат - колледжі» РММ	Басылым: бірінші Издание: первое
	Оқу жұмыс бағдарламасы Рабочая учебная программа	Бет/Стр.

3. Тематический план дисциплины

№	Раздел дисциплины	Всего часов	Виды занятий	
			Лекции	Практически занятия
	1 курс 1 семестр			
1	Раздел 1. Основы спортивной тренировки.	19	9	10
2	Тема 1. Введение в специальность. Соответствие человека требованиям профессии тренера и педагога.	2	1	1
3	Тема 1.1. Задачи физического воспитания.	4	2	2
4	Тема 1.2 Принципы физического воспитания.	4	2	2
5	Тема 1.3 Средства физического воспитания.	5	2	3
6	Тема 1.4. Методы физического воспитания.	4	2	2
7	Раздел 2. Освоение технологии обучения двигательным действиям в избранном виде спорта.	9	4	5
8	Тема 2.1. Особенности обучения двигательным действиям в избранном виде спорта.	4	2	2
9	Тема 2.2. Этапы обучения. Проблема динамического стереотипа.	3	1	2
10	Тема 2.3. Спортивная техника. Эффективность двигательных действий.	2	1	1
	2 семестр			
11	Раздел 3. Формы построения занятий в физическом воспитании.	11	4	7
12	Тема 3.1. Программно – нормативные основы системы физического воспитания РК.	5	2	3
13	Тема 3.2. Классификация форм занятий в физическом воспитании.	3	1	2
14	Тема 3.3. Внешкольная и внеклассная работа по физическому воспитанию.	3	1	2
15	Раздел 4. Особенности организации учебно-тренировочной работы в ДЮСШ	17	7	10
16	Тема 4.1. Общие положения детско-юношеских спортивных школ.	2	1	1

	<p align="center">РГУ «Республиканская специализированная школа-интернат-колледж олимпийского резерва в городе Риддер» «Риддер қаласындағы олимпиада резервінің Республикалық мамандандырылған мектеп-интернат - колледжі» РММ</p>	Басылым: бірінші Издание: первое		
	Оқу жұмыс бағдарламасы Рабочая учебная программа	Бет/Стр.		

17	Тема 4.2. Порядок зачисления, перевода и отчисления учащихся.	3	1	2
18	Тема 4.3. Организация учебно-тренировочного процесса.	5	2	3
19	Тема 4.4. Психологические особенности тренерской деятельности в ДЮСШ.	4	2	2
20	Тема 4.5. Совершенствование тренерской деятельности по проведению соревнований.	3	1	2
	2 курс 3 семестр			
21	Раздел 5. Совершенствование тренерской деятельности по планированию и организации тренировочного процесса.	20	10	10
22	Тема 5.1. Планирование и его виды. Годичная периодизация тренировки.	5	3	2
23	Тема 5.2. Особенности организации занятий (микро – мезо - макроциклы).	1	1	
24	Тема 5.3. Построение тренировки в малых циклах (микроциклах).	2	1	1
25	Тема 5.4. Построение тренировки в средних циклах (мезоциклах).	2	1	1
26	Тема 5.5. Построение тренировки в больших циклах (макроциклах).	2	1	1
27	Тема 5.6. Основные формы контроля. Контроль за состоянием подготовленности спортсмена.	3	1	2
28	Тема 5.7. Учет в процессе спортивной тренировки.	5	2	3
	4 семестр			
29	Раздел 6. Освоение системы профессионально значимых двигательных действий и повышение уровня спортивных достижений.	13	5	8
30	Тема 6.1. Специфические особенности физических качеств силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости.	3	1	2
31	Тема 6.2. Спортивная тренировка и спортивная подготовка в избранном виде.	3	1	2
32	Тема 6.3. Теоретическая подготовка спортсменов.	3	1	2
33	Тема 6.4. Психологическая подготовка в системе тренировки: задачи, средства, методы.	4	2	2
34	Раздел 7. Психологическая подготовка спортсменов в системе тренировки	9	5	4
35	Тема 7.1. Управление воспитанием спортсменов в процессе тренировок (идеомоторная, аутогенная тренировка)	5	3	2
36	Тема 7.2. Регулирование психического состояния перед и во время соревнований.	2	1	1




РГУ «Республиканская специализированная школа-интернат-колледж олимпийского резерва в городе Риддер»
«Риддер қаласындағы олимпиада резервінің Республикалық мамандандырылған мектеп-интернат - колледжі» РММ

Оқу жұмыс бағдарламасы
Рабочая учебная программа

Басылым:
бірінші
Издание: первое
Бет/Стр.

37	Тема 7.3. Управление взаимоотношениями в командах, создание положительного микроклимата.	2	1	1
	3 курс 5 семестр			
38	Раздел 8. Требования к педагогической деятельности современного тренера, педагога.	8	4	4
39	Тема 8.1. Роль профессиональных знаний в работе тренера.	2	1	1
40	Тема 8.2. Требования к квалификации тренера в современном спорте; Функции тренера.	2	1	1
41	Тема 8.3. Стили общения тренеров.	2	1	1
42	Тема 8.4. Авторитет и псевдоавторитет тренера.	2	1	1
43	Раздел 9. Научно-исследовательская работа в избранном виде спорта.	10	4	6
44	Тема 9.1. Наука. Цель науки в физической культуре и спорте.	2	1	1
45	Тема 9.2. Выбор направления и планирование исследования. Характеристика методов исследования.	2	1	1
46	Тема 9.3. Научно-исследовательская работа в избранном виде спорта.	3	1	2
47	Тема 9.4. Умение работать с литературой. Совместная работа тренера и ученика.	3	1	2
	6 семестр			
48	Раздел 10. Особенности спортивной работы в школе.	18	9	9
49	Тема 10.1. Требования к современному уроку.	2	1	1
	Тема 10.2. Классификация уроков.	1	1	
50	Тема 10.3. Содержание и структура урока физической культуры в общеобразовательной школе.	2	1	1
51	Тема 10.4. Формы организации деятельности педагога и учащихся на уроке физической культуры	2	1	1
52	Тема 10.5. Методы обучения.	2	1	1
53	Тема 10.6. Дозирование нагрузки. Объем, интенсивность нагрузки.	2	1	1
54	Тема 10.7. Педагогический контроль на уроках.	2	1	1
55	Тема 10.8. Пульсометрия и хронометраж урока физической культуры	2	1	1
56	Тема 10.9. Планирование и учёт учебной работы в школе.	3	1	2

	<p align="center">РГУ «Республиканская специализированная школа-интернат-колледж олимпийского резерва в городе Риддер» «Риддер қаласындағы олимпиада резервінін Республикалық мамандандырылған мектеп-интернат - колледжі» РММ</p>	<p align="center">Басылым: бірінші Издание: первое</p> <p align="center">Бет/Стр.</p>
	<p align="center">Оқу жұмыс бағдарламасы Рабочая учебная программа</p>	

57	Раздел 9. Утомление и средства восстановления в избранном виде спорта.	6	3	3
58	Тема 9.1. Обмен веществ и энергии.	2	1	1
59	Тема 9.2. Утомление при физической деятельности.	2	1	1
60	Тема 9.3. Восстановительные средства и мероприятия в ИВС.	2	1	1
	Итого по предмету	140	64	76

6. Перечень литературы и средств обучения

Основная

1. И.В.Листопад, А.С.Батяйкин «Методика преподавания и спортивно-педагогическое мастерство» уч.пособие 2012 г., г.Астана, 504 с.
2. А.А.Гер-Аванесян «Педагогические основы физического воспитания» - М.-ФиС, 1978, 480с.
3. Холодов Ж.К. «Теория и методика физического воспитания спорта».уч.пособие. Академия, 2001 г., 480 с.
4. Верхошанский Ю.В. Программирование и организация тренировочного процесса.М.ФиС.1985 г.
5. Матвеев Л.П. Основы спортивной тренировки.М.ФиС.1977 г.
6. Платонов В.Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте. 1997.

Дополнительная

1. Правила соревнований по избранному виду спорта
2. Физическая культура как элемент культуры общества и человека. Пономарев Н.И. Алматы 1996
3. Физическая культура. Загорский Б.И. и др. М. 1984