

Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрлігі Спорт және дене шынықтыру істері комитетінің «Риддер қаласындағы олимпиада резервінің республикалық мамандандырылған мектеп-интернат-колледжі» республикалық мемлекеттік мекемесі



Республиканское государственное учреждение «Республиканская специализированная школа-интернат-колледж олимпийского резерва в городе Риддер» Комитета по делам спорта и физической культуры Министерства культуры и спорта Республики Казахстан

БҰЙРЫҚ

« 22 » сентябрь 20121 ж.

Риддер қаласы

ПРИКАЗ

№ 119/ч

город Риддер

«Об утверждении тем выпускных курсовых работ по педагогике на ГИА в 2022 году»

В соответствии с Порядком проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам технического и профессионального образования, утвержденным Приказом МОН от 18 марта 2008 года № 125 для подготовки и проведения Государственной итоговой аттестации в РГУ «РСШИКОР в г.Риддер»


ПРИКАЗЫВАЮ:

Утвердить перечень тем выпускных курсовых работ на Государственную итоговую аттестацию:

1. Педагогика в профессиональной подготовке специалистов по спорту и физической культуре.
2. А. Байтурсинов – основоположник методики обучения
3. Особенности педагогической деятельности спортивного педагога.
4. Методы формирования нравственного сознания.
5. Изучение и применение педагогического наследия М.О. Ауэзова в учебно-воспитательном процессе.
6. Воспитательное значение применения в учебной и внеурочной работе Слов Назидания Абая.
7. Эффективные пути организации научной организации работы в школе.
8. Передовой опыт педагогов. Пути их распространения.
9. Методическая работа в школе.
10. Особенности организации учебно-воспитательного процесса в малокомплектных школах.
11. Значение опыта Р.Б. Нуртазиной.
12. Значение опыта И.В. Волкова.

13. Общие проблемы воспитания ребенка школы, семьи и общественности, пути их решения.
 14. Педагогика как наука и искусство.
 15. Педагог как личность и профессионал.
 16. Обучение и воспитание ребенка с учетом этнических особенностей.
 17. Роль народной педагогики в воспитании детей.
 18. Наследие казахских педагогов в этнопедагогике
 19. Педагогическое наследие Ы. Алтынсарина
 20. Экологическое воспитание.
 21. Использование информационно-коммуникационных технологий в учебно-тренировочном процессе
 22. Роль тренажеров в освоении спортивных дисциплин.
 23. Личностно-ориентированное воспитание младшего школьника.
 24. Организация и методика воспитания с учетом современных реалий детства
 25. Современные требования к педагогу
 26. Педагогические условия осуществления личностно-ориентированного подхода в образовании.
 27. Идеи гуманистической педагогики в современной методике воспитания
 28. Новаторские идеи и опыт в современной теории и практике воспитания.
 29. Использование разнообразных методов обучения.
 30. Валеология – наука о формировании здоровья.
 31. Методика и техника современного урока.
 32. Использование исследовательских методов в работе учителя.
 33. Современные технологии в системе обучения.
 34. Индивидуализация обучения и пути ее реализации.
 35. Пути овладения педагогическим мастерством.
 36. Условия организации эффективного физического развития школьников.
 37. Использование разнообразных форм проведения учебных занятий.
 38. Физическое воспитание школьников в процессе обучения.
- Влияние личности тренера на подрастающее поколение

И.о. директора



С.Т. Малаев