



РГУ «Республиканская специализированная школа-интернат-колледж олимпийского резерва в городе Риддер»
«Риддер қаласындағы олимпиада резервінін Республикалық мамандандырылған мектеп-интернат - колледжі» РММ

Басылым:
бірінші
Издание: первое

Бет/Стр.

Оқу жұмыс бағдарламасы
Рабочая учебная программа

Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігі
Министерство образования и науки Республики Казахстан

БЕКІТЕМІН

«Риддер қаласы ОҚРММИК» РММ

УТВЕРЖАЮ

Профессор

«Риддер қаласы ОҚРММИК» в г.Риддер»

Можанов А.Б.

2022 ж/г.

Тіркеу

Рег.№ 1

« 3 » 09 2022 ж/г.



ОҚУ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Пәні

По дисциплине: история физической культуры и спорта

Мамандығы

Специальность: 0103000 «Физическая культура и спорт»

Квалификация: 01030333- Тренер-преподаватель по спорту

Курс

Курс 3

Семестр

Семестр 5-6

Барлығы

Всего часов 24/24

Оқу формасы

Форма обучения: дневная

г. Риддер, с. Лесное
2022 г.



РГУ «Республиканская специализированная школа-интернат-колледж олимпийского резерва в городе Риддер»
«Риддер қаласындағы олимпиада резервінің Республикалық мамандандырылған мектеп-интернат - колледжі» РММ

Оқу жұмыс бағдарламасы
Рабочая учебная программа

Басылым:
бірінші
Издание: первое

Бет/Стр.

пәндік-циклдық комиссияның отырысында талқыланып мақұлданды

Хаттама № 3

«28» 11 2022 ж.

Төрайымы  Сейташимова Г.Р

Рассмотрено и одобрено на заседании предметной (цикловой) комиссии _____

Протокол № 3


от «28» 11 2022 г.

Председатель  Сейташимова Г.Р

Оқытушы _____ (Аты-жөні)


Преподаватель  Гусева И.А.

«28» 11 2022 ж.г.

	<p>РГУ «Республиканская специализированная школа-интернат-колледж олимпийского резерва в городе Риддер» «Риддер қаласындағы олимпиада резервінің Республикалық мамандандырылған мектеп-интернат - колледжі» РММ</p>	<p>Басылым: бірінші Издание: первое Бет/Стр.</p>
	<p>Оқу жұмыс бағдарламасы Рабочая учебная программа</p>	

Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Планируемые результаты обучения дисциплины.....	5
3. Тематический план дисциплины.....	9
4. Содержание учебной программы дисциплины.....	13
5. Контроль планируемого результата обучения.....	21
6. Перечень литература и средства обучения.....	22

	<p align="center"> РГУ «Республиканская специализированная школа-интернат-колледж олимпийского резерва в городе Риддер» «Риддер каласындағы олимпиада резервінін Республикалық мамандандырылған мектеп-интернат - колледжі» РММ Оқу жұмыс бағдарламасы Рабочая учебная программа </p>	<p align="center"> Басылым: бірінші Издание: первое Бет/Стр. </p>
---	--	--

1. Пояснительная записка

Настоящая учебная программа по дисциплине «История физической культуры и спорта» разработана в соответствии типовыми учебными планами и образовательными учебными программами технического и профессионального образования (приказ МОН РК № 72 от 22.01.2016 года, приложения 17,18) по специальности 0103000 «Физическая культура и спорт», квалификация 0103023 «Учитель физической культуры и спорта»

Цель дисциплины - изучение причин и механизмов генезиса физической культуры и спорта, закономерностей и специфических принципов их развития и диалектической связи с другими разновидностями культуры.

Задачами дисциплины является:

- формирование научного мировоззрения;
- исторического самосознания и критического мышления;
- изучить историю отечественных систем физического воспитания и спорта;
- изучить историю международного спортивного движения;
- воспитывать у студентов чувства патриотизма, гуманизма, принятия и правильного понимания многообразия культур;
- расширять общий профессиональный кругозор будущих работников физической культуры и спорта, формировать у них мотивы в общественной значимости выбранной специальности.

Курс "Истории физической культуры и спорта" относится к числу гуманитарных теоретико-педагогических дисциплин.

Данная дисциплина составляет важный раздел спортивной науки. Ее предметом является изучение общих закономерностей возникновения и развития физической культуры и спорта в жизни человеческого общества.


Курс направлен на изучение средств, форм и методов, идей и теории в области физической культуры и спорта.

История ФКиС помогает рассматривать физическую культуру и спорт как органическую часть всей человеческой культуры, воспитания, образования и оздоровления людей, подготовки их к трудовой и военной деятельности. История прослеживает эволюцию физической культуры и спорта с древнейших времен до наших дней в условиях различных цивилизаций.

Знания, полученные на курсе, используются при изучении следующих дисциплин: педагогика, психология, анатомия и физиология человека, спортивная медицина, лечебная физическая культура и массаж, самопознание.

Для реализации типовой учебной программы по дисциплине «История физической культуры и спорта» рекомендуются следующие формы организации обучения: лекции, практические задания, смотр знаний, умений и навыков.

С учетом особенностей сложности содержания учебного материала рекомендованы следующие методы обучения: беседы, проблемные дискуссии, анализ производственных ситуаций, ролевые и деловые игры, тестирование, презентация материала, и другие. С учетом особенностей и сложности содержания учебного материала рекомендуется использование технологий сотрудничества, гуманно-личностной, игровых, модульной, групповых и коллективных способов обучения, проектного обучения и другие.

	<p>РГУ «Республиканская специализированная школа-интернат-колледж олимпийского резерва в городе Риддер» «Риддер қаласындағы олимпиада резервінін Республикалық мамандандырылған мектеп-интернат - колледжі» РММ</p>	<p>Басылым: бірінші Издание: первое</p> <p>Бет/Стр.</p>
	<p>Оқу жұмыс бағдарламасы Рабочая учебная программа</p>	

Форма организации познавательной деятельности носит рекомендательный характер. Количество часов на изучение разделов может быть изменено при сохранении минимума содержания.

При разработке учебных программ организации технического и профессионального образования имеют право:

- изменять до 25% объема учебного времени для циклов и дисциплин при сохранении суммарного объема учебного времени, отведенных на освоение профессиональной учебной программы (ПП РК №1080 от 23.08.2012г.);
- выбирать различные технологии обучения, формы, методы организации и контроля учебного процесса.
- распределять общий объем часов учебного времени по разделам и темам (в пределах общего бюджета времени, отводимого на изучение дисциплины);
- вносить обоснованные изменения в последовательность изучения программного материала;
- заменять отдельные практические и лабораторные занятия другими, сходными по содержанию.

Перечень разделов и тем может быть изменен (в том числе за счет резервного времени) в сторону углубления и/или расширения изучаемых тем, разделов, в том числе за счет введения регионального компонента, учитывающего требования работодателей и местные условия.

□. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Студент должен знать:

- законы становления, развития физической культуры и спорта, международного спортивного движения;
- выделять предмет в рассматриваемом вопросе по истории физической культуры, определять задачи физической культуры на каждом историческом этапе развития общества;
- социально-экономические функции физической культуры и спорта в обществе, влияние спортивного ритуала, традиций и «символики» в спорте;
- современные научные проблемы физической культуры и физического воспитания;
- состояние и проблемы Международного спортивного и Олимпийского движения на современном этапе и в историческом аспекте.

Студент должен уметь:

- раскрыть функции физической культуры как самостоятельного компонента социальной жизни общества; - применять на практике знания законов развития физической культуры;
- анализировать практику, формы, методы организации спортивной деятельности людей: прошлое и настоящее физической культуры и спорта;
- использовать накопленный опыт для дальнейшего совершенствования системы



РГУ «Республиканская специализированная школа-интернат-колледж олимпийского резерва в городе Риддер»
«Риддер қаласындағы олимпиада резервінің Республикалық мамандандырылған мектеп-интернат - колледжі» РММ

Оқу жұмыс бағдарламасы
Рабочая учебная программа


Басылым:
бірінші
Издание: первое

Бет/Стр.

физической культуры, для повышения своей профессиональной деятельности:

III. Тематический план дисциплины

№	Наименование разделов и тем	Всего по часам	Основное среднее образование	
			Теория	Практика
5 семестр		18	12	6
Раздел 1. История физической культуры и спорта зарубежных стран		18	12	6
1	1.1 Предмет, значение и задачи учебной дисциплины	1	1	
2	1.2 Физическая культура в первобытном обществе и рабовладельческом обществе	1	1	
3	1.3 Физическая культура в Древней Греции	1	1	
4	1.4 Физическая культура в Спарте и Афинах	2	1	1
5	1.5 Древние Олимпийские игры	2	1	1
6	1.6 Физическая культура в Древнем Риме	1	1	
7	1.7 Физическая культура в Средние века	6	4	2
8	1.8 Создание и развитие систем физической культуры в странах Востока	4	2	2
6 семестр		24	14	10
Раздел 2. Физическая культура и спорт в новое время (□□□ - □□)		6	3	3
9	2.1 Теоретические основы физического воспитания	1	1	
10	2.2 Национальные системы физического воспитания	3	1	2
11	2.3 Становление и развитие спорта	2	1	1
Раздел 3. Физическая культура и спорт в □□ веке		7	5	2
12	3.1 Физическая культура и спорт между двумя мировыми войнами	1	1	
13	3.2 Физическая культура мирового сообщества после второй мировой войны	1	1	
14	3.3 Особенности развития физической культуры и спорта в странах, входивших в мировую социалистическую систему	1	1	
15	3.4 Особенности развития физической культуры и спорта в капиталистических и развивающихся странах	2	1	1

	РГУ «Республиканская специализированная школа-интернат-колледж олимпийского резерва в городе Риддер» «Риддер қаласындағы олимпиада резервінің Республикалық мамандандырылған мектеп-интернат - колледжі» РММ	Басылым: бірінші Издание: первое
	Оқу жұмыс бағдарламасы Рабочая учебная программа	Бет/Стр.

16	3.5 Развитие международного спортивного движения	2	1	1
17	Раздел 4. История физической культуры и спорта Республики Казахстан	11	6	5
18	4.1 История физической культуры и спорта Республики Казахстан в периоды первобытно – общинного строя, родового строя	2	1	1
19	4.2 Физическая культура Казахстана в период присоединения Казахстана к России	4	2	2
20	4.3 История развития казахских национальных видов спорта и игр	3	2	1
21	4.4 Достижения казахстанских спортсменов на Олимпийских играх в годы Независимости	2	1	1
	Всего по дисциплине	42	26	16

4. Содержание типовой учебной программы дисциплины

Тема 1. Введение (предмет, задачи). Развитие физической культуры и спорта в первобытном строе.

Предмет и задачи курса ИФК и С. Основные теории происхождения физической культуры: трудовая, культовая, биологическая. Роль труда, культовых и других обрядов в становлении общества.

Тема 2. Физическая культура и спорт в государствах Древнего мира (рабовладельческом обществе) и в средние века.

Исторические условия и особенности развития физической культуры и спорта в странах древнего Востока (Месопотамия, Египет, Индия, Китай, Япония). Физическая культура в Древней Греции, Древнем Риме. Появление рыцарской системы физического воспитания в странах Европы, ее направленность и организация. Период позднего средневековья.

Тема 3. История физической культуры Республики Казахстан в периоды первобытно - общинного строя, родового строя.

Физическая культура в период «Военной демократии». Система физической культуры: саков; усуней; хуннов; аланов; кангюи; массагетов. Связи Казахстана в физическом воспитании с отдельными странами мира (Персия, Вавилон и др.).

Тема 4. Физическая культура Казахстана в период феодального общества, присоединения Казахстана к России.

Физическая культура в период монгольских завоеваний: военно-физическая подготовка монгольских воинов и других народностей. Народные спортивные праздники, соревнования. Народные виды спорта казахского народа, получившие развитие в русско-казахской среде.

Тема 5. История развития казахских национальных видов спорта и игр.
Современные проблемы физического воспитания и рациональные пути их решения.



РГУ «Республиканская специализированная школа-интернат-колледж олимпийского резерва в городе Риддер»
«Риддер қаласындағы олимпиада резервінің Республикалық мамандандырылған мектеп-интернат - колледжі» РММ

Оқу жұмыс бағдарламасы
Рабочая учебная программа

Басылым:
бірінші
Издание: первое

Бет/Стр.

Популяризация национальных видов спорта в Республике Казахстан и пути их дальнейшего развития.

Перечень и содержание практических (семинарских) занятий

Тема 1. Всеобщая история физической культуры и спорта. Физическая культура и спорт в древнем мире.

Физическое воспитание в родовом обществе. Его связь с военным делом, трудом, культовыми обрядами. Физическое воспитание в период разложения первобытного общества в различных регионах мира.

Тема 2. Физическая культура и спорт в средние века. Физическая культура и спорт в новое время.

Возникновение и развитие спартанской и афинской систем физического воспитания в классический период. Гимнастика и агонистика, их содержание и направленность. Своеобразие развития физической культуры и спорта в эпоху средневековья народов Азии, Африки, Америки. Исторический опыт средневековой физической культуры и спорта и его влияние на ход их развития в последующие столетия.

Тема 3. История физической культуры Республики Казахстан в периоды первобытно - общинного строя, родового строя.

Физическая культура в период «Военной демократии». Система физической культуры: саков; усуней; хуннов; аланов; кангию; массагетов. Связи Казахстана в физическом воспитании с отдельными странами мира (Персия, Вавилон и др.).

Тема 4. Физическая культура Казахстана в период феодального общества, присоединения Казахстана к России.

Физическая культура в период монгольских завоеваний: военно-физическая подготовка монгольских воинов и других народностей. Народные спортивные праздники, соревнования. Народные виды спорта казахского народа, получившие развитие в русско - казахской среде.

Тема 5. История развития казахских национальных видов спорта и игр.
Пути использования казахских народных подвижных игр в учебно-воспитательной работе и спортивной подготовке.

Тема 6. Международное спортивное движение.
Международное спортивное движение по отдельным видам спорта. Международное Олимпийское движение. Влияние политических и культурных связей между странами на развитие международного спортивного и олимпийского движения (МСиОД). Становление и развитие видов спорта, правил соревнований, создание федераций.

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение студентами:

1) Охота – важный фактор возникновения и первоначального развития физической культуры. Появление новых форм трудовой деятельности (скотоводство, рыболовство и др.

2) Возникновение и развитие спартанской и афинской систем физического воспитания в классический период. Физическое воспитание в педагогическом учении великого славянского педагога Яна Амоса Коменского

3) Х.А.Самаранч – седьмой президент МОК. Каковы его заслуги в развитии международного олимпийского движения? Проблемы современного олимпийского движения. Расскажите, что предпринимается для их решения



РГУ «Республиканская специализированная школа-интернат-колледж олимпийского резерва в городе Риддер»
«Риддер қаласындағы олимпиада резервінің Республикалық мамандандырылған мектеп-интернат - колледжі» РММ

Оқу жұмыс бағдарламасы
Рабочая учебная программа

Басылым:
бірінші
Издание: первое

Бет/Стр.


4) Физическая культура Казахстана в период первобытнообщинного строя и племенных союзов. Система физической культуры: саков, усуней, хуннов, аланов, кангюи, массагетов.

5) Физическая культура в период монгольских завоеваний: военно-физическая подготовка монгольских воинов, военно-физическая подготовка народностей Казахстана. Физическое воспитание в период правления Тимура: военно-физическая подготовка воинов

6) Современные проблемы развития казахских национальных видов спорта и игр. Популяризация национальных видов спорта в Республике Казахстан и пути их дальнейшего развития.

Темы рефератов

1. История создания футбола.
2. История создания баскетбола.
3. История создания волейбола.
4. История создания гандбола.
5. История создания плавания.
6. История создания полнатлона.
7. История создания спортивной гимнастики.
8. История создания художественной гимнастики.
9. История создания лыжного спорта.
10. История создания конькобежного спорта.
11. История создания различных видов лёгкой атлетики.
12. История создания хоккея.
13. История создания тенниса.
14. История создания настольного тенниса.
15. История создания бадминтона.
16. История создания велоспорта.
17. История создания гребного спорта.
18. История создания тяжёлой атлетики.
19. Выдающиеся спортсмены по разным видам спорта в зарубежных странах.
20. Выдающиеся спортсмены по разным видам спорта в Казахстане.

	<p>РГУ «Республиканская специализированная школа-интернат-колледж олимпийского резерва в городе Риддер» «Риддер қаласындағы олимпиада резервінің Республикалық мамандандырылған мектеп-интернат - колледжі» РММ</p>	<p>Басылым: бірінші Издание: первое</p>
	<p>Оқу жұмыс бағдарламасы Рабочая учебная программа</p>	<p>Бет/Стр.</p>

5. Контроль планируемого результата обучения

Контроль по данной дисциплине предусматривает проведение промежуточной аттестации, основными формами которой являются: контрольная работа, зачет. При реализации настоящей типовой учебной программы предусмотрено проведение: -контрольной работы-1; -зачета-1.

6. Перечень литературы и средств обучения

Основная:

1. Голощапов Б. Р. История физической культуры и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений, - М.: Издательский центр —Академия, 2001. — 312 с.
2. История Казахской ССР, т.1. Издательство АН Казахской ССР, - Алма-Ата: 2007. - с.144.
3. Кун Л. Всеобщая история физической культуры и спорта. М.: Радуга, 2002.- с.48.
4. Столбов В.В. и др. История физической культуры и спорта. Учебник для институтов физической культуры. - М.: ФКиС,2003.- с.124-141.
5. Столбов В.В., Чудинов И.Г. История физической культуры Учебник для институтов физической культуры. М.: ФКиС, 2009.- с.96-137.
6. Таникев М.Т История ФК в Казахстане - Алма-Ата.: 2007.- с.58-83

Дополнительная:

1. Константинов Н.А. и др. История Древней Греции. Учебник для студентов вузов. - М.: Высшая шк.,2006.- с.112-120.
2. Кудрявцев В.Г., Кудрявцева Ж.В. Спорт, события и судьбы. Книга для учащихся. - М.: Просвещение, 2006.- с.42-51.
3. Мельникова Н., Мягкова С., Трескин А. Россия у истоков олимпийского движения.- М.: ФКиС,2009.- с.38-44.
4. Олинова В. Люди и игры: у истоков современного спорта - М.: ФКиС, 2005.- с.85.