

Опрос проводили учащиеся 9«А»,  
9 «Б», 10 «А», 10 «Б», 11«А», 11  
«Б» классов и

1 курс, 2 курс, 3 курс РГУ  
«РСШИКОР в г. Риддер»

Данные обработала и  
систематизировала

Юрист и педагог-психолог

# **Социологический опрос «Коррупция и меры борьбы с ней»**

Юрист РГУ «РСШИКОР  
в г. Риддер» Колмакова М.Б.

---

# Проблема исследования:

Актуальность коррупционных проявлений в РГУ  
«РСШИКОР в г. Риддер»

## Объект исследования:

Возможность коррупционных проявлений в нашем  
учреждении и эффективные способы борьбы с ними.

---



# Цель исследования:

Выяснить, имеют ли место коррупционные проявления в нашей местности, и какие способы борьбы с коррупцией учащиеся считают наиболее эффективными .

---

# Условия анкетирования:

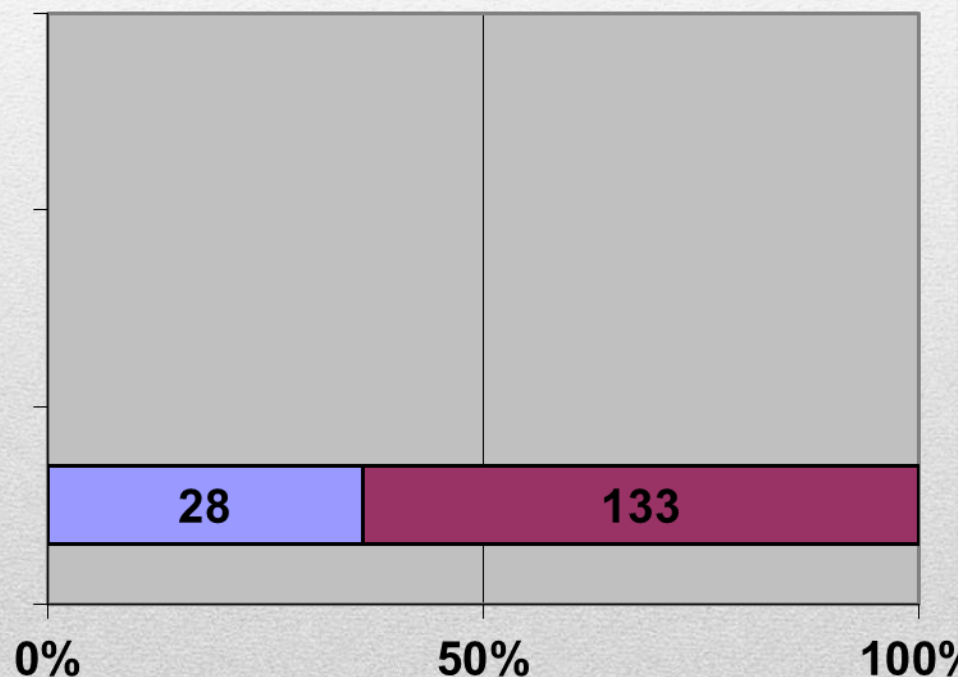
В опросе приняли участие 161 человек. На вопросы анкеты отвечали учащиеся с 9-11 классов, 1-3 курса колледжа. Опрос анонимный. На вопросы 1,3,5 следовало дать по одному ответу. Вопросы 2 и 4 могли предполагать как один, так и несколько ответов.

---



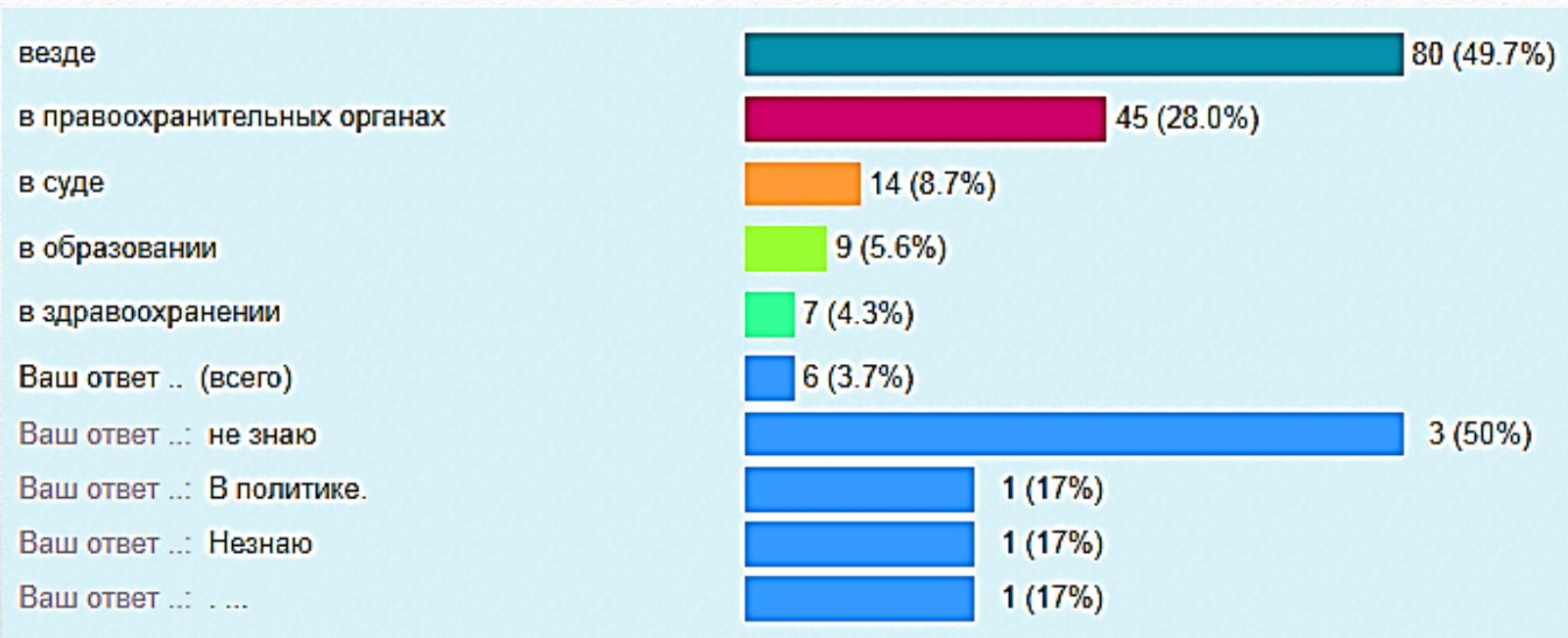
# Приходилось ли Вам встречаться с проявлениями коррупции в вашей повседневной жизни?

На этот вопрос положительно ответили 28 человек (17%), отрицательно – 133(83%)

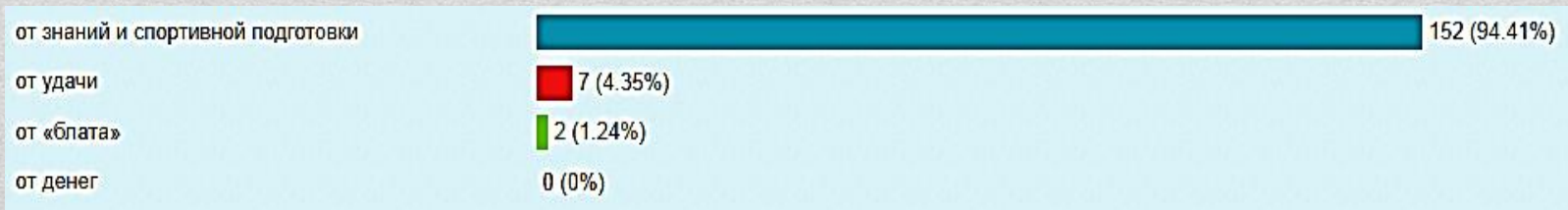


Да нет

## Как ты думаешь, где чаще всего можно встретить проявление коррупции, в каких учреждениях или в каких ситуациях?



## От чего зависело твоё поступление в РГУ «РСШИКОР в г. Риддер»?

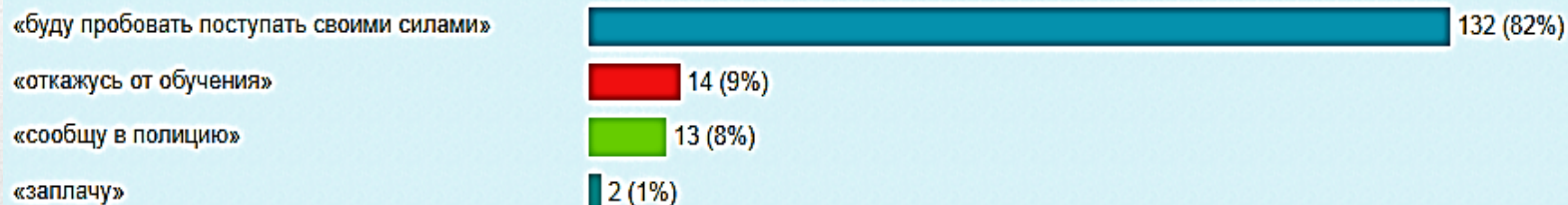




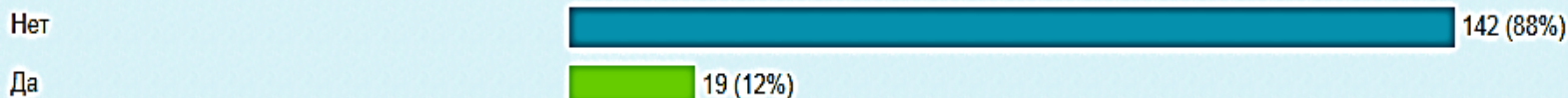
## Предлагали ли тебе учителя/тренера дополнительные занятия за деньги?



## Что выберешь ты, если за возможность без проблем поступить и учиться в РГУ «РСШИКОР в г. Риддер» тебе предложат заплатить?



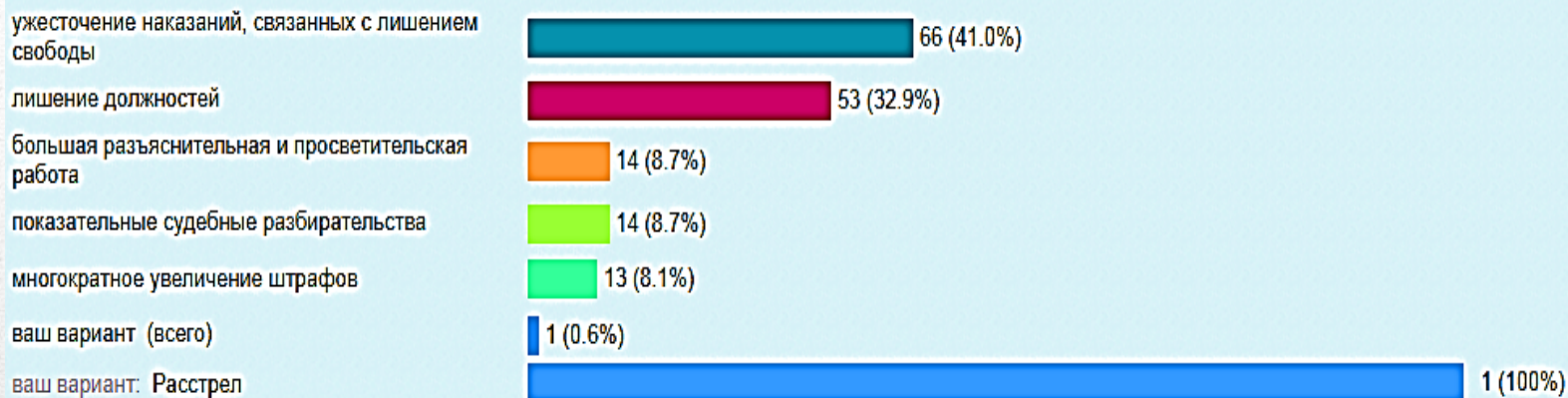
## Скажи, пожалуйста, существует ли практика сбора средств на нужды школы и (или) класса в РГУ «РСШИКОР в г. Риддер»?



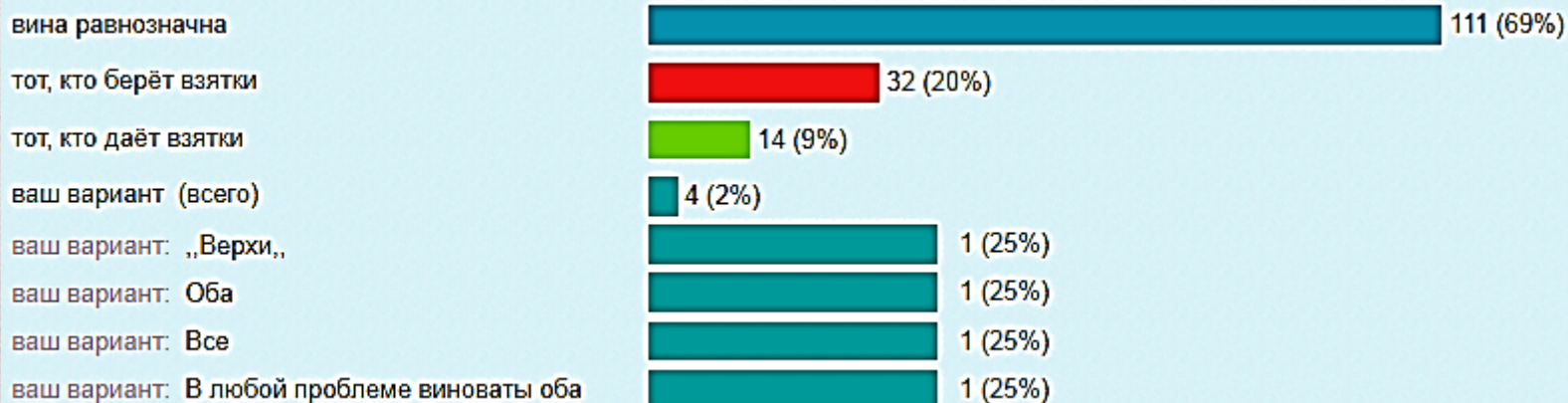
## Известны ли Вам случаи, подтасовки результатов соревнований?



## Какие меры, по вашему мнению, помогут в борьбе с коррупцией в эффективнее всего?



## По Вашему мнению, кто больше виноват:





# Выводы:

- С проявлениями коррупции в своей жизни сталкивались 28 учащихся. Следовательно у них были ситуации в которых они сами, или их знакомые давали или брали взятки.
  - 80 учащихся, а это 49,7% опрошиваемых считают что коррупция встречается во всех сфера деятельности.
  - 45 учащихся (28%) считают, что коррупция процветает в правоохранительных органах.
  - По мнению опрошиваемых меньше всего коррупция встречается в суде, образовании, здравоохранении и политики.
-

# Выводы:

- Подавляющее большинство опрошенных подтвердили что учителя/тренера не берут деньги за дополнительные занятия, и практики сбора средств на нужды школы или класса не наблюдается. Однако 38 учащихся (24%) утверждают, что встречались в своей деятельности с подтасовкой результатов соревнований.
  - Учащиеся считают что самый действенный способ борьбы с коррупцией это ужесточение наказания, связанных с лишением свободы = 66 (41%). Лишение должностей – тоже названы эффективными способами в борьбе с коррупцией – 53 (32,9%).
  - По мнению учащихся 111 (69%) считают, что вина при совершении коррупционных преступлений равнозначна. 32 (20%) считают что виноват, тот кто берет взятку и 14 (9%) виноват тот, кто даёт взятку.
-



Благодарим за внимание

---